

Inca Educa

Een plek onder de zon



Jaarverslag 2002

April 2003

Inleiding

Inca Educa heeft het eerste jaar van haar bestaan met een goed resultaat en een zeer positief gevoel afgesloten.

Het was een hectisch jaar, met ups en downs.

De organisatie begon met veel ideeën en idealisme, maar zonder financiële middelen. Het bekende dilemma van 'kip en ei' deed zich ook bij de start van deze organisatie voor: er is geen geld om te starten, maar als je niet begonnen bent kun je je ook niet presenteren om donaties en fondsen te werven.

Met de eerste schenkingen is een pand gehuurd en kon eerste opvang worden geboden aan een kleine groep straatjongens. Er was in het begin nog weinig geld voor activiteiten en het bleek bovendien moeilijk deze groep geïnteresseerd te krijgen voor educatieve activiteiten. Na de zomer konden met de inmiddels verkregen fondsen de voorbereidingen van een aantal cursussen van start gaan, alsmede de verbouwingen die daarvoor nodig waren.

En tegen het eind van het jaar / begin 2003 draaiden er vijf cursussen met enthousiaste docenten en deelnemers, grotendeels bestaande uit doofstomme jongeren.

Verder is in december een ruimte gehuurd en opgeknapt waar nu het "Art Café" draait om de verschillende producten te verkopen.

Ook financieel gezien verliep het eerste jaar voorspoedig. De steunstichting wist een groot aantal donateurs te werven, zowel permanente als eenmalige. De individuele donateurs en de fondsen brachten samen een totaal bedrag van ongeveer € 50.000,- bij elkaar. Een resultaat waar we trots op zijn. Met deze middelen kan ook in het tweede jaar verder worden gewerkt en is de exploitatie voor een groot gedeelte zeker gesteld.

We bedanken iedereen die zich, financieel en anderszins, heeft ingezet om de start van Inca Educa mogelijk te maken. En uiteraard hopen we op hun blijvende ondersteuning.

Geert Hoogeboom

voorzitter steunstichting Inca Educa



patio Inca Educa

Achtergrond en voorbereiding

Vorbereidingen in 2001

Begin 2001 zijn de initiatiefnemers, Marleen Hoogeboom en Juan Barreda Grados, met de voorbereidingen begonnen. Samen met enige personen die thuis zijn in de wereld van ontwikkelingssamenwerking en niet gouvernementele organisaties, hebben ze besloten om zelf een NGO op te richten met het doel een instituut te starten om werkende kinderen en tieners in de stad Cusco een plek te bieden waar zij terecht kunnen voor opvang, ontspanning en educatie. Na intensieve gesprekken over doelstelling en opzet van de NGO zijn de statuten bij de notaris gepasseerd en staat Inca Educa ingeschreven in het stichtingenregister. Er is een projectplan uitgewerkt waarin de doelstellingen vertaald zijn in een concreet plan van aanpak. Ook is onderzocht welke instanties al in Cusco actief zijn en welke groepen ze bedienen. Bij deze kennismakingsronde is Inca Educa in contact gekomen met 'Kolibri', een initiatief van de politie. 'Kolibri' heeft ongeveer dezelfde doelstelling als Inca Educa, maar heeft geen mogelijkheden om



jongeren bij Kolibri

educatieve en sociaal culturele activiteiten te bieden. De activiteiten van beide organisaties kunnen goed op elkaar aansluiten. Voor Inca Educa is het belangrijk dat 'Kolibri' al contacten heeft met een groep jongeren. Eind 2001 is in Nederland bekend gemaakt dat de stichting met haar activiteiten zou starten en zijn via een folder individuele donateurs geworven. Met de op die wijze verworven - bescheiden - middelen zijn de activiteiten van start gegaan.

Doelstellingen

De doelstellingen en de uitwerking ervan zoals Inca Educa die in 2001 in haar projectplan heeft geformuleerd kunnen als volgt worden samengevat.

In ontwikkelingslanden zoals Peru bestaat op grote schaal kinderarbeid. Veel kinderen werken om bij te dragen aan het familie-inkomen of om op straat te kunnen overleven. Veel kinderen werken in de informele economie, bijvoorbeeld als verkoper van snoepjes, schoenpoetser, ruitenwasser of straatartiest. Op korte termijn kan kinderarbeid niet verdwijnen, vaak is het bittere noodzaak dat een kind werkt, maar in ieder geval kan geprobeerd worden om de omstandigheden waaronder kinderen werken te verbeteren, hen mogelijkheden te bieden zich te vormen, ontwikkelen en scholen, waardoor zij zich voor kunnen bereiden op werk en daardoor uitzicht op een beter leven krijgen.

In de stad Cusco, in de hooglanden van Peru, is het aantal werkende kinderen en tieners aanzienlijk. Deze kinderen kampen met problemen van verschillende aard.

Naast school en werk zouden zij tijd en ruimte moeten hebben voor ontspanning, algemene vorming en ontwikkeling en zouden zij hulp bij de studie moeten krijgen. Ook zouden zij goede voeding en lichamelijke verzorging moeten hebben, iets dat vaak ontbreekt in de arme gezinnen waar zij deel van uitmaken.

Doelgroep

De groep waar Inca Educa zich op richt zijn werkende kinderen en tieners van 12 tot 18 jaar in Cusco, Peru, die werkzaam zijn in de informele economie (bv. als schoenpoetser, snoepjesverkoper, sigarettenverkoper, straatartiest etc) en die het risico lopen terecht te

komen in het criminele circuit. In het eerste jaar zal begonnen worden met de opvang van een kleine groep in het sociaal-cultureel educatief centrum.

Institutionele doelen

Inca Educa wil een bijdrage leveren aan de totstandkoming van een samenleving die kinderen en tieners als een belangrijke groep beschouwt en die hen de mogelijkheden biedt zich zodanig te ontwikkelen dat zij beter kunnen participeren in de samenleving met meer mogelijkheden om (geschoold) werk te vinden en op een eerlijke manier een inkomen kunnen verwerven.

Inca Educa wil daartoe een praktijkschool realiseren die leerwerkplaatsen op diverse terreinen verzorgt. In deze leerwerkplaatsen worden beroepsvaardigheden aangeleerd en wordt vakscholing aangeboden. Als voorbereiding op deze scholing verzorgt Inca Educa persoonlijke vorming en ontwikkeling door middel van sport en spel, voorlichting, creatieve activiteiten en aanvullende voeding en hygiëne.

Inca Educa stelt zich ten doel werkende kinderen en tieners te ondersteunen in hun sociaal culturele en educatieve ontwikkeling aan de hand van de volgende activiteiten:

1. Het bieden van ontbijt en lunchprogramma's, niet alleen met het doel de ondervoeding (slechte voeding) te reduceren, maar ook om normen en waarden aan te leren.
2. Het bieden van een ruimte voor lichamelijke verzorging: wc's, douches met warm water (ook voor de ontwikkeling van normen en waarden).
3. Het bieden van een vormingsprogramma door middel van informatieve cursussen over belangrijke thema's en levensvragen zoals seksualiteit, alcoholisme, drugs en verantwoord ouderschap.
4. Het bieden van een binnen- en buitenruimte voor sport, spel en vermaak waar de kinderen ontspanning kunnen vinden na het werk en de studie.
5. Het bieden van een ruimte om televisie en video te kijken.
6. Het bieden van activiteiten op het gebied van muziek, dans en theater ten behoeve van de ontwikkeling van het geheugen, ritmegevoel, lichamelijke beweging, expressie, en creativiteit.
7. Het bieden van een educatief programma in de vorm van huiswerkbegeleiding.
8. Het bieden van leerwerkplaatsen waarin beroepsvaardigheden worden aangeleerd.
9. Het bieden van praktijkscholing voor verschillende soorten beroepen met als doel mogelijkheden te creëren om ander soort werk van betere kwaliteit te kunnen vinden.
10. Het creëren van een plek om toeristen en andere geïnteresseerden te informeren over het werk van het instituut.

In 2002 wordt een begin gemaakt met enkele van deze activiteiten. Zodra de financiële situatie dat mogelijk maakt worden de activiteiten uitgebreid.



schoenpoetsertje



lunch



werkplaats zeefdrukken



*werkplaats brood en
banket*

Activiteiten in 2002

Opening met een spetterend kerstfeest

Met behulp van individuele donaties kon in januari 2002 op bescheiden schaal een begin met de werkzaamheden worden gemaakt. Er is een huis in het centrum van Cusco gehuurd met 5 ruimten rond een kleine patio - tuin. Het pand is in de eerste maanden van 2002 geschikt gemaakt voor gebruik ten behoeve van het project, het kantoor is ingericht en de ruimten voor opvang, leerwerkplaatsen en keukens zijn opgeknapt en ingericht.

In december 2001 vond de opening van het pand plaats met een spetterend kerstfeest. Er waren in samenwerking met 'Kolibri' 100 kinderen uitgenodigd, maar er waren ongeveer 130 kinderen en jongeren aanwezig. De krant en de radio hebben aandacht aan de opening besteed. Het pand is geopend door middel van het doorknippen van een lint en er was chocolademelk met kerstbrood. Er is gekookt voor de kinderen en verder verlevendigd de kerstman en verschillende muziekgroepen deze middag.



opening pand

Eerste groep straatjongeren

Om praktische redenen is besloten om met kinderen en tieners van 12 tot 18 jaar te gaan werken. Werken met een groep van 6 tot 18 jaar is voor een kleine organisatie gecompliceerd vanwege het grote leeftijdsverschil. Aangezien de stichting zich in hoofdzaak wil richten op beroepsvorming en voorbereiding op werk, is besloten om de doelgroep te laten bestaan uit wat oudere straatkinderen die er klaar voor zijn om iets anders te gaan doen dan schoenen poetsen of kaarten verkopen.

In de eerste maanden heeft zich een vrij stabiele groep jongeren gevormd. De meeste van hen kwamen dagelijks, sommige bijna elke dag. In de eerste periode was de stichting alleen tijdens de ochtenduren open, vanwege de geringe financiële middelen.

Tot mei kon met deze bescheiden middelen aan een groep van 15 jongeren, die via het opvangproject "Kolibri" van de politie werden doorverwezen, eerste opvang worden gegeven. Deze jongeren, die veelal op straat wonen en door verkoop van ansichtkaarten, ruitenwassen, snoepjes verkopen etc. aan geld komen om te leven, kunnen zich komen douchen, hun kleren wassen, medische begeleiding krijgen en gezond lunchen. De maaltijd maken ze zelf klaar. Verder zijn er, als start van de vormings- en scholingsactiviteiten, ook twee leraren aangesteld: één voor tekenles en één voor hygiëne en gezondheid. De docente voor hygiëne en gezondheid bespreekt allerlei thema's op dat terrein (drugs, EHBO, aids etc) en snijdt aan de hand van video's bepaalde gespreksonderwerpen aan.



eerste groep jongeren

Deze groep jongens toonde weinig interesse in de geboden activiteiten en heeft tevens voor een aantal problemen gezorgd. Inca Educa wilde en kon niet met deze groep verder werken. Omdat er op dat moment ook nog onvoldoende financiële middelen waren voor andere scholingsactiviteiten was het even zoeken naar een goed vervolg, waarin de combinatie van opvang, recreatie en scholing hand in hand kon gaan en waarin deelnemers zich niet geheel vrijblijvend kunnen opstellen. Na een maand zijn in mei de deuren weer open gegaan. Er is toen, nog steeds met bescheiden beschikbare middelen, gestart met een eerste educatieve activiteit, de cursus

papier en papierproducten maken. Aan de politie is opnieuw gevraagd om een groep jongeren door te sturen. De groep die zich daarop aanmeldde bestond grotendeels uit dezelfde jongens. Aan hen is duidelijk gemaakt dat Inca Educa niet alleen vrijblijvend opvang wil bieden, maar dat graag wil koppelen aan de hoofddoelstelling: scholing bieden. En dat ze daar naast de opvangactiviteiten óók aan deel moeten nemen. Na korte tijd bleek opnieuw dat deze jongens daar niet geïnteresseerd in waren.

Uitbreiding doelgroep

In algemene zin is het werken met de groep straatjongeren vanaf 12 jaar in een toeristenstad als Cusco vrij moeilijk. Zij kunnen op straat met schoenpoetsen of kaarten verkopen op korte termijn zoveel geld verdienen bij toeristen dat zij geen belangstelling hebben voor de langere termijn en geen aanvullende scholing denken nodig te hebben. Daar komt nog bij dat er in Cusco vrij veel organisaties voor straatkinderen actief zijn waarbij zij kunnen aankloppen voor eten of onderdak, zonder dat zij structurele hulp geboden krijgen. Zij kunnen "rondshoppen" zonder dat er eisen worden gesteld.

Inca Educa wil zich van deze organisaties onderscheiden en heeft besloten zich primair te wijden aan de algemene ontwikkeling van kansarme jongeren door middel van algemene scholing en een vakopleiding, in combinatie met opvang en recreatie. Na de ervaringen met de groep straatjongeren is de doelgroep verbreed tot jongeren die weinig kansen hebben op scholing en werk. Naast straatjongeren benadert Inca Educa nu ook gehandicapte jongeren en tienermoeders. De groep waar vanaf het najaar mee gewerkt wordt bestaat voornamelijk uit doofstomme jongeren tussen 15 en 25 jaar.

Werkplaatsen belangrijkste activiteit

De belangrijkste activiteiten van Inca Educa zijn voortaan de "werkplaatsen". Het is de bedoeling om de jongeren door gratis deelname aan de werkplaatsen een betere positie op de arbeidsmarkt te geven. De leerwerkplaatsen bieden praktijkscholing en leren jongeren te wennen aan een regelmatige daginvulling. Na eerste opvang en deelname aan een leerwerkplaats krijgen de jongeren de mogelijkheid om via Inca Educa aan het werk te gaan in de door haar opgezette minibedrijfjes. Later wordt voor de jongeren een werkplek in een bedrijf of winkel gezocht. Naast de werkplaatsen biedt Inca Educa ook nog altijd het voedingsprogramma en het hygiëneprogramma, maar aanvullend op en gekoppeld aan het opleidingsprogramma.

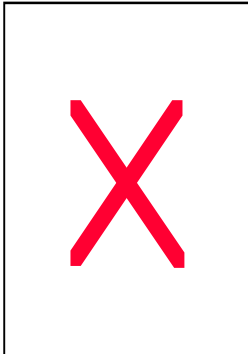
Vorbereiding en start eerste werkplaatsen

Vanaf de zomer kwamen er meer financiële middelen beschikbaar via diverse fondsen. Toen konden de voorbereidingen worden getroffen voor het verder ontwikkelen van de bestaande en van een aantal nieuwe werkplaatsen. : papierproducten maken, werken met papiermaché en werken met blik en aluminium. In september is een eerste groep van 8 doofstomme jongeren aan de eerste leerwerkplaats papierproducten maken begonnen. In oktober was de groep inmiddels uitgegroeid tot een aantal van 15 á 20 jongens en meiden. Zij leren van recyclingmateriaal nieuw papier te maken en met dit papier ontwerpen zij postpapier, postkaarten en andere producten. . Beetje bij beetje zijn een aantal standaardproducten vervaardigd zoals schriftjes, spiegels, lampjes, bakjes en doosjes. Het is de bedoeling dat zij die producten na afronding van de cursus in eigen beheer of via Inca Educa kunnen gaan verkopen.



werkplaats papier

Vorbereiding en start nieuwe werkplaatsen

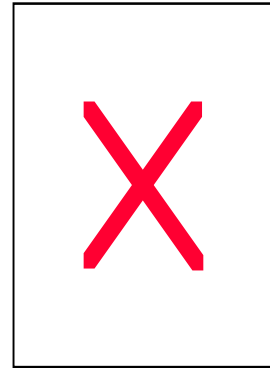


verbouwing bakkerij

Tussen oktober en december is er gewerkt aan de voorbereiding van een aantal nieuwe werkplaatsen. Voor de renovatie van de bakkerij was een bijdrage van Mondial Apeldoorn verkregen. Er was een omvangrijke verbouwing nodig. Deze vroegere keuken werd al lange tijd als opslagruimte voor troep en vuilnis gebruikt. In twee maanden tijd is de ruimte verbouwd tot een prachtige en functionele bakkerij met twee ovens. Er is in de ruimte ook nog een verdieping gebouwd die later ingericht zal worden als leslokaal / bibliotheek. De tuin is betegeld en daardoor als binnenplaats goed bruikbaar voor activiteiten. Naast de douches is een nieuwe werkplaats gebouwd en tenslotte zijn er afdakjes gebouwd tegen de enorme stortbuien in de regentijd.

In december 2002 / januari 2003 zijn de nieuwe werkplaatsen gestart met een wat dwingend karakter. Alle leerlingen hebben zich moeten inschrijven voor de cursussen waar zij interesse in hadden en moeten dan ook op tijd komen en bij alle lessen aanwezig zijn. Zij zullen een certificaat krijgen als zij de cursus afgerond hebben. Er draaien vanaf december in totaal vijf werkplaatsen: keramiek; brood en banket; zeefdrukken; kaarsen maken; papier en batik.

Voor iedere cursus is een bevoegde docent aangetrokken. Elke cursus wordt twee of drie keer per week gegeven. Per cursus kunnen er 6 a 7 deelnemers geplaatst worden. De cursus keramiek duurt zes maanden, de overige 3 maanden. Dat betekent dat er per jaar 100deelnemers geplaatst kunnen worden. Na de startperiode met de groep doofstomme jongeren worden nieuwe cursisten geworven via tehuizen en de politie en justitie.



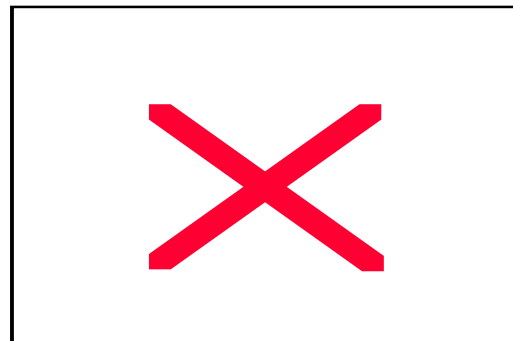
de nieuwe oven

Art Café

In december kon op een mooi plekje in het centrum, op de binnenplaats van een oud huis in Calle Arequipa, een ruimte gehuurd worden waar Inca Educa een winkel/lunchroom, het "Art Café" gaat vestigen, met een terrasje buiten. In december is de ruimte geveerd en ingericht en in januari is het "Art Café" geopend. In het Art Café kan men koffie of een drankje krijgen alsmede ontbijt en lunch. Het café is een informatiepunt voor het werk van Inca Educa en de producten uit de diverse cursussen worden er verkocht. In het café hebben twee doofstomme leerlingen een betaalde baan gekregen.



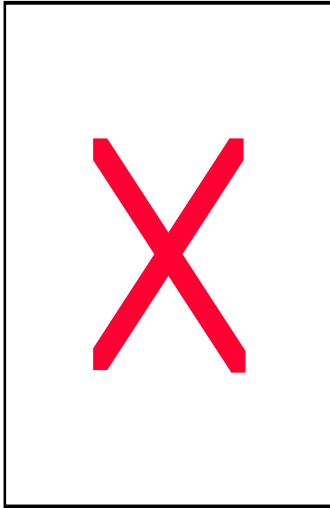
Art café buiten



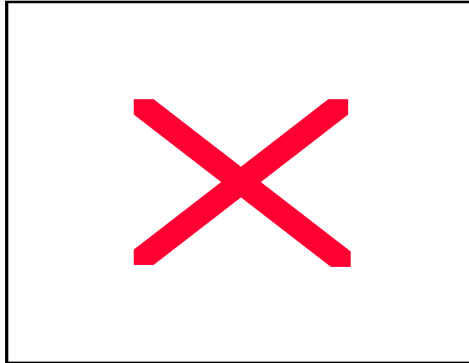
Art café binnen

Afsluiting jaar

Met kerst is opnieuw een groot kerstfeest gehouden voor alle leerlingen en hun familie en vrienden. In de nieuwe oven is heerlijke kip klaargemaakt en de middag is gevuld met spelletjes en dans. Een gezellige en geslaagde middag. Tussen kerst 2001 en kerst 2002 is er veel tot stand gebracht en het perspectief voor de toekomst is goed.



werkplaats kaarsen maken



werkplaats keramiek

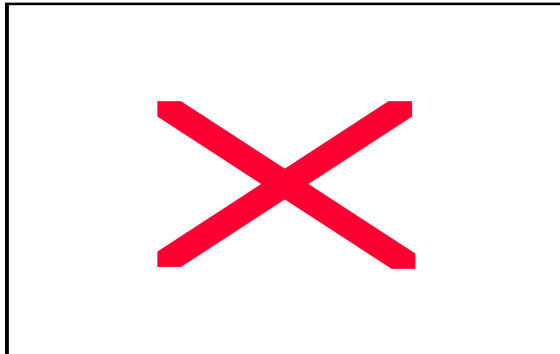
Organisatie

Personeel en vrijwilligers

Marleen Hoogeboom is vanaf de start de coördinator van het instituut en heeft als zodanig de dagelijkse werkzaamheden verricht.

Juan Barrera heeft als bestuurslid de voorwaardenscheppende activiteiten op zich genomen.

In het voorjaar waren er twee docenten actief, één als leraar tekenen en één leraar hygiëne en gezondheid.



kantoor

Van september tot april 2003 werkt Magaly Gagne uit Canada in het kader van haar afstudeerstage als vrijwilligster bij de organisatie en verleent zij ondersteuning bij alle organisatorische werk.

Verder is Lisa Schmidt uit Duitsland sinds november als vrijwilligster werkzaam en is Janneke Smeulders uit Nederland ruim een maand actief geweest.

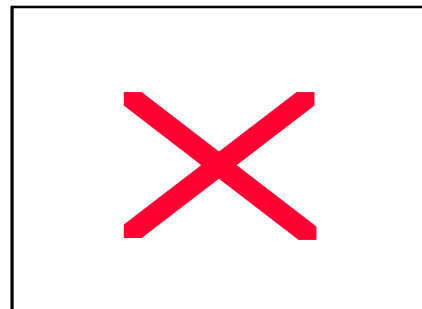
Vanaf december is Eliana Kutipa Huarancca in dienst genomen voor het verzorgen van de lunch voor de cursisten en het schoonhouden van het

pand. Vanaf het najaar zijn er vijf docenten in dienst, die via een advertentie zijn geworven bij de Hogeschool voor de Kunsten en de Hogere Hotelschool.

Fondsenwervende acties

De steunstichting zet zich in om fondsen te werven. Dat heeft vorm gekregen in het aanschrijven van particulieren door middel van de folder om hen er toe te bewegen donateur te worden. Bijna 140 personen gaven tot nu toe aan deze oproep gehoor, eenmalig of voor langere tijd. Verder is met behulp van het projectplan aan 40 fondsen een financiële bijdrage gevraagd. Van tien fondsen werd een bijdrage ontvangen. Gaandeweg het jaar kwamen er aanbiedingen van particulieren binnen die hun bruiloft, verjaardag e.d. in het teken wilden stellen van Inca Educa. Basisschool de Carrousel stelde een deel van de opbrengst van de jaarlijkse bazar en de loopathon beschikbaar.

Floortje Schilderinc leverde een bijdrage door middel van een sponsorloop in de midwinter-minimarathon. Digiwide BV sponsorde de website en Stichting Mondial sponsorde het bakkerijproject. In november is het Mondial project "Mondial Apeldoorn biedt de jeugd wereldwijd een toekomst" begonnen. De Stichting Wilde Ganzen ondersteunt deze actie en voegt aan de gelden die tot juni 2003 worden ingezameld, bij een bedrag van € 10.000 een opslag van 70% toe. In 2002 leverde deze actie bijdragen op uit feesten en partijen. In totaal werd in 2002 een bedrag van € 48.861,- ingezameld.



bazar De Carrousel

De steunstichting is erkend als een instelling als bedoeld in artikel 24, lid 4 van de Successiewet 1956. Dat betekent dat de stichting is vrijgesteld van schenkingsrecht indien per schenker het totaal aan schenkingen over een periode van 24 maanden niet meer bedraagt dan de vrijstelling. Schenkingen door de stichting aan Inca Educa Peru zijn geheel vrij van schenkingsrecht ingevolge artikel 33, lid 10c van de Successiewet 1956.

Publiciteit

In december 2001 is een grote mailing verstuurd aan particulieren om individuele donateurs te werven. Bij deze mailing is een folder meegestuurd, die door Vacant - een werkervaringsproject in Apeldoorn - en met subsidie van Mondial Apeldoorn vervaardigd is.

Er is een uitvoerig projectplan opgesteld dat in maart aan 40 fondsen is toegezonden.

In de loop van het jaar zijn aan donateurs en andere belangstellenden drie nieuwsbrieven verzonden (december, april, oktober).

De sponsorloop van Floortje Schilderincx in de midwinter-minimarathon Apeldoorn leverde een aantal artikelen in de Apeldoornse Courant op. In deze krant is in het najaar ook een persbericht opgenomen over de toekenning van het jaarlijkse sponsorproject van Mondial aan Inca Educa. Er hebben diverse interviews plaatsgevonden met Radio Apeldoorn en Radio Gelderland.

De steunstichting heeft met een kraam gestaan op het jaarlijkse Mondial Festival, op het Wereldkinderfestival in Orpheus, op de bazaar van de basisschool de Carrousel - de oude school van Marleen - die een deel van de opbrengst van de bazaar beschikbaar stelde. Ook op enige particuliere party's heeft Inca Educa een informatiestand ingericht.

Digiwide BV heeft als sponsorbijdrage een website gemaakt www.inca-educa.org, waarop informatie over het project te vinden is. De website wordt goed bezocht.

Er is een video-afspeelapparaat aangeschaft met subsidie van Mondial. Op dit moment wordt de voorbereiding getroffen voor een eerste videofilm over het project.

In het kader van project 'Mondial Apeldoorn biedt kinderen wereldwijd een toekomst', die samen met vier andere leden wordt gevoerd en door Wilde Ganzen wordt ondersteund, is een folder gemaakt over de voorgenomen nieuwe projecten waar via Wilde Ganzen geld voor wordt ingezameld.

In de schoolkrant van de K.S.A., de middelbare school die Marleen heeft bezocht, is een artikel over het project opgenomen.

In de diverse publicaties is waar mogelijk gewerkt met foto's vanuit het project.

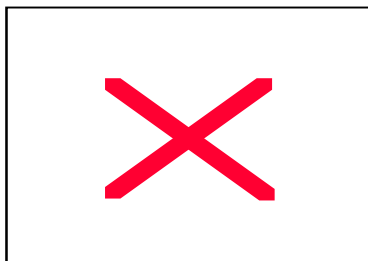
Vanuit Duitsland was er belangstelling om ook daar een steunstichting op te zetten. De Nederlandse steunstichting heeft contact gelegd met deze initiatiefneemster en alle nodige informatie toegezonden.



sponsorloop

Mondial Apeldoorn

Aparte vermelding verdient het lidmaatschap van Mondial Apeldoorn. De steunstichting is lid van het platform voor ontwikkelingssamenwerking Mondial Apeldoorn. In dit platform nemen 30 organisaties deel. De gemeente heeft het budget voor ontwikkelingssamenwerking bij het platform neergelegd. Het platform heeft tot taak de Apeldoornse bevolking te informeren over en haar belangstelling te bevorderen met betrekking tot ontwikkelingssamenwerking. Voorts



kraam festival Mondial

faciliteert het platform de leden met bijdragen voor organisatiekosten, pr-activiteiten en projecten. De leden kunnen van elkaar veel leren. Waar nodig organiseert het platform cursussen voor de leden. Een belangrijke activiteit is het jaarlijkse festival Mondial, dat ieder jaar in september plaatsvindt op het raadhuisplein in Apeldoorn. Een aantal leden van Mondial werkt nu voor het tweede jaar met elkaar samen een actie die door Wilde Ganzen wordt ondersteund. Het platform is een inspirerende omgeving voor de steunstichting.

Bijlage

Bestuur Stichting Inca Educa Peru:

Juan Barreda Grados, presidente
Julio Barreda Paredes
Andres Lopez Alvarado

Adres: Nueva Baja 560 Cusco Peru
Tel. 0051 84 22 73 26
e-mail: inca-educ@terra.com.pe
www.inca-educa.org

Bestuur steunstichting Inca Educa Nederland:

Geert Hoogeboom, voorzitter
Bep de Loor, secretaris
Hans de Haan, penningmeester

Adres: Spainkhof 4, 7314 BA Apeldoorn
Tel. 055- 5213035
e-mail: incaeducanederland@yahoo.com
Rabobank Apeldoorn nr. 39.3125.866

Comité van aanbeveling:

Hr. Hans Esmeyer, gedeputeerde van de provincie Gelderland (CDA).
Mw. Ria Oomen - Ruijten, lid Europees Parlement (CDA).
Hr. Hans Simons, voorzitter raad van Bestuur Nederlands Instituut voor Zorg en Welzijn.
Mw. Erica Terpstra, lid tweede kamer (VVD).
Mw. Jantien Vlam, wethouder Arnhem (PvdA).
Hr. Ben Wichman, algemeen directeur Pactum, instelling voor jeugdzorg en Educatie Arnhem.