

Inca Educa
Leren voor later



Jaarverslag 2003

Voorwoord

Na een eerste jaar waarin gezocht moest worden naar een adequate invulling van doelstellingen en doelgroep, is Inca Educa in 2003 van start gegaan met een duidelijk gedefinieerde doelgroep en programma. Inca Educa speelt binnen de geformuleerde doelstellingen zo goed mogelijk in op de vraag van de doelgroep. Het accent is dit jaar nog nadrukkelijker op educatie en vakscholing gelegd. Inca Educa heeft haar programma zo weten aan te passen dat de jongeren uit de tijd die zij besteden op Inca Educa zo veel mogelijk rendement halen.

Het jaar 2003 stond vooral in het teken van uitbreiding, vergroten van naamsbekendheid en afzetmarkt. Het verschil tussen Inca Educa december 2002 en december 2003 is heel groot. Steeds meer jongeren en organisaties weten de weg naar Inca Educa te vinden. De kwaliteit van de cursussen en de daaruit voortkomende producten is in een jaar tijd aanzienlijk verhoogd. Ook de afzetmarkt van de producten breidt zich constant uit. Dit maakt dat wij vol goede moed en daadkracht naar de toekomst kijken.

Ook financieel verliep het jaar voorspoedig. Uit de bijdragen van individuele donateurs, fondsen en acties werd een bedrag van bijna € 36.000,- ontvangen. Samen met de reserve 2002 konden daarvan alle voorgenomen activiteiten worden uitgevoerd en was het mogelijk ons streven waar te maken om voldoende middelen voor een belangrijk deel van 2004 te reserveren. Wij bedanken iedereen die de activiteiten van Inca Educa in 2003 mogelijk heeft gemaakt en wij hopen uiteraard op blijvende ondersteuning.

Marleen Hoogeboom
coördinator



Cusco- Peru

Doelstellingen

In ontwikkelingslanden zoals Peru is het veelal heel gewoon dat kinderen al van jongs af aan werken. Veel kinderen en tieners helpen hun ouders, bijvoorbeeld op de markt, in kleine winkels of stalletjes om op deze manier bij te dragen aan het familie-inkomen. Andere kinderen werken in de informele economie en verkopen snoepjes of sigaretten op straat of poetsen schoenen.

Scholing ligt in Peru op een laag niveau en een kind krijgt van thuis uit vaak weinig bagage mee op gebied van ontplooiing, educatie, en lichamelijke verzorging.

Inca-Educa wil tieners en jongeren mogelijkheden bieden om zich te vormen, te ontwikkelen en zich te scholen. Aan de hand van scholing en het bieden van opleiding wil Inca Educa de jongeren voorbereiden op de arbeidsmarkt en een uitzicht geven op een beter leven.

Doelgroep

Inca Educa richt zich op jongeren uit arme gezinnen, gehandicapte jongeren en tienermoeders, die weinig kansen hebben op een degelijke opleiding en daardoor weinig kansen hebben op de arbeidsmarkt. In 2003 heeft Inca - Educa de leeftijdsgrens van 12 jaar verhoogd naar 15 jaar. Dit omdat jongeren van 15 jaar dichterbij het werkende leven staan en hierdoor gemotiveerder zijn om deel te nemen aan de geboden beroepsopleidingen.

Institutionele doelen

Inca Educa wil een bijdrage leveren aan de totstandkoming van een samenleving die kinderen en tieners als een belangrijke groep beschouwt en die hen de mogelijkheid biedt zich zodanig te ontwikkelen dat zij beter kunnen participeren in de samenleving met meer mogelijkheden om (geschoold) werk te vinden en op een andere manier een inkomen kunnen verwerven.

Inca Educa heeft daar om een praktijkschool opgericht die cursussen op diverse terreinen verzorgt. In deze cursussen worden beroepsvaardigheden aangeleerd en wordt er vakscholing aangeboden. Als aanvulling op deze scholing verzorgt Inca Educa persoonlijke vorming en ontwikkeling door middel van educatie, sport en spel, voorlichting, creatieve activiteiten en aanvullende voeding en hygiëne.

Activiteiten

Inca Educa stelt zich ten doel tieners uit arme gezinnen te ondersteunen in hun sociale en culturele ontwikkeling aan de hand van de volgende activiteiten:

1. Het bieden van vakscholing waarbij jongeren worden opgeleid voor verschillende beroepen.
2. Het bieden van een educatief programma in de vorm van Engelse les en bijscholing in basisonderwijs.
3. Het bieden van cursussen ter stimulering van de creativiteit en ter bevordering van zelfontplooiing.
4. Het aanbieden van een lunch voor een lage prijs met als doelstelling het verbeteren van de voeding, maar ook het aan leren van normen en waarden.
5. Het bieden van ruimte voor lichamelijke verzorging in de vorm van wc's en douches met warm water.
6. Het bieden van recreatieve activiteiten ter ontspanning en vermaak.

1. Inleiding

Accommodatie

Vanaf 2002 heeft Inca Educa zich gevestigd in de straat Nueva Baja, een pand met 4 werkruimtes, 2 douches en een patio. Er is een ruimte bijgebouwd waar de bakkerij gevestigd is en waar op de 2e verdieping bijlessen gegeven worden. Door ruimtegebrek in het pand van Inca Educa is er in 2003 samenwerking gezocht met andere instanties in Cusco. Zo is de werkplaats houtbewerken gestart in het weeshuis van INABIF "Jesus mi Luz" en de werkplaats naaien is gestart in het weeshuis Maria Salome Ferro. Dankzij het in bruikleen geven van deze geschikte ruimten konden deze cursussen starten in 2003. Gelet op de groei van de activiteiten werd eind 2003 serieus omgezien naar andere ruimte.

Activiteiten

Naast vakscholing en basiseducatie zijn ook creatieve activiteiten en het voedings- en hygiëneprogramma uitgevoerd. Bij Inca Educa kunnen de deelnemers gebruik maken van een warme douche. Veel deelnemers komen uit gezinnen waar geen (stromend) water aanwezig is en zij douchen zich ofwel met koud water of met behulp van emmers. Ook heeft Merel Evertse een kleine cursus gezonde voeding gegeven zodat de deelnemers iets meer beeld hebben gekregen over hoe gezond en gevarieerd te eten.



Verder hebben zij in 2003 altijd een kleine lunch gekregen na de cursus. Veel deelnemers gaan na de cursus naar school en hebben geen tijd om nog naar huis te gaan om te lunchen. Twee keer per week werd de lunch door de koksopleiding verzorgd.

Voorts is er een voorbereidende studie verricht naar de vraag of het mogelijk is een 'doorstroomhuis' te realiseren. Het betreft een vorm van begeleid wonen voor jongeren die na hun 18^{de} jaar de tehuizen moeten verlaten, maar nog niet op eigen benen kunnen staan. De tehuizen waren hier enthousiast voor. In 2004 zullen de organisatorische en financiële mogelijkheden verder worden bekeken.

2. De activiteiten

2.1. Vakscholing

Lopende cursussen

Inca Educa is in 2002 gestart met vijf leerwerkplaatsen: brood en banket, zeefdrukken, papier/ batik, kaarsen maken en keramiek. Deze cursussen zijn in 2003 voortgezet.

Brood en banket



Bij de cursus brood en banket worden jongeren geschoold in verschillende vormen van bakken, zoals het bakken van taarten en koekjes, het maken van bonbons en verschillende soorten brood. In 2003 is contact gelegd met verschillende restaurants en hotels in Cusco voor het afzetten van het brood en banket.

Door de steeds groeiende afzetmarkt is er aan twee jongens die de brood en banket cursus hebben afgerond, de mogelijkheid geboden om in de bakkerij te blijven werken. Eind 2003 heeft de bakkerij van Inca Educa een vaste klantengroep onder de restaurants en hotels van Cusco en zijn er twee fulltime betaalde krachten.

Zeefdrukken

De cursus zeefdrukken is er op gericht om jongeren de verschillende vaardigheden bij te brengen van het zeefdrukken. De cursus heeft een moeilijke start gehad door gebrek aan kundige leraren. Maar medio 2003 kwamen de eerste verkoopbare producten uit deze werkplaats. Binnen de cursus leren de jongeren het ontwerpen van designs, het overzetten van de designs op de zeef en het bedrukken van verschillende materialen. Tot vaste producten die vervaardigd worden in deze werkplaats behoren onder andere: T-shirts, tasjes, placemats en postpapier.

Papier

Binnen de cursus papier worden papierproducten vervaardigd van papier-maché en van handgeschept papier. Zo wordt er van oud papier en verschillende soorten planten nieuw papier geschept. Van deze nieuwe vellen worden vervolgens boekjes gemaakt. Ook wordt er met papier-maché gewerkt voor onder andere spiegels, mobielen en schalen. April 2003 werden de

eerste jongeren betaald voor hun productie. In totaal hebben vier jongeren in 2003 een betaalde baan gehad binnen de werkplaats papier.

Kaarsen

Het vervaardigen van verschillende soorten kaarsen en de verschillende methoden daarvoor staan centraal in de cursus kaarsen maken. Tijdens de eerste cursus bleek echter dat de kwaliteit van de vervaardigde kaarsen niet goed genoeg was voor de verkoop en dat de afzetmarkt voor deze producten heel klein was. De mogelijkheden binnen deze cursus waren beperkt voor een goede beroepsopleiding. Hierdoor is besloten om aan het eind van de eerste cursus geen tweede te starten. Wel zijn verschillende facetten van deze cursus geïntegreerd in de cursus papier.

Keramik

Binnen de werkplaats keramiek wordt aandacht besteed aan alle verschillende fases van het vervaardigen van keramiek. Te beginnen bij het prepareren van de klei, tot het maken van de mallen en het maken en bakken van de verschillende producten en de afwerking daarvan.

Producten die uit deze werkplaats komen zijn vooral borden, kopjes, vazen, kaarsenstandaards, servettenhouders, mobiele en asbakjes.



Nieuwe cursussen

Inca Educa heeft in de loop van 2003 haar aanbod uitgebreid met vier nieuwe cursussen: een naaiopleiding, een koksopleiding, glasbeschilderen en houtbewerken

Naaiopleiding

Begin november heeft Inca Educa een naaiatelier ingericht. Tijdens deze cursus leren de deelnemers de basisprincipes van het naaien zodat zij in de toekomst gemakkelijker werk kunnen vinden als kleermaker. Er wordt aandacht besteed aan het vervaardigen van onder andere: T-shirts, placemats, jassen en tassen.

Koksopleiding



De koksopleiding is in juni begonnen. Binnen deze cursus wordt er aandacht besteed aan het bereiden van nationale en internationale gerechten. Na het afronden van deze cursus zijn de jongeren in staat om in een toeristisch restaurant te werken als keukenhulp. Presentatie en hygiëne zijn belangrijke punten binnen deze beroepsopleiding. Twee keer per week wordt door de leerlingen van deze cursus de lunch voor alle deelnemers bij Inca Educa verzorgd.

Glasbeschilderen

In september 2003 is de cursus glasbeschilderen van start gegaan. De cursus heeft eindproducten als spiegels, mobiele, lampen en kaarsenstandaards.

Houtbewerken

Eind 2003 is er een begin gemaakt met het opstarten van de houtbewerkingcursus. Deze cursus zal in 2004 de eerste deelnemers kunnen opleiden in de verschillende facetten van houtbewerking.

Duur van de cursussen

Alle cursussen duren drie maanden, met uitzondering van de cursus keramiek en zeefdrukken. Deze cursussen duren respectievelijk 5 en 4 maanden. De cursussen vinden 2 of 3 keer per

jaar plaats en hebben een capaciteit van 10 deelnemers. In totaal hebben er in 2003 ruim 100 cursisten deelgenomen aan de verschillende vakscholingscursussen.

2.2. Algemene educatie

Naast de verschillende werkplaatsen op gebied van beroepsopleiding biedt Inca Educa ook de mogelijkheid van bijscholing in basisonderwijs en Engelse les. Vooral de dove jongeren die naar Inca Educa komen hebben een zeer laag niveau. Zij worden begeleid en onderwezen in taal en rekenen.

In een toeristische stad als Cusco is het beheersen van de Engelse taal een groot pluspunt op de arbeidsmarkt. In mei 2003 zijn vrijwilligers met een groep enthousiaste leerlingen met Engelse les begonnen, waardoor er nauwelijks kosten zijn gemaakt.

2.3. Recreatieve en vormende activiteiten

Kunstmaand

In november 2003 is er door twee Nederlandse vrijwilligers een kunstmaand georganiseerd.

De deelnemers van alle cursussen hebben hieraan deelgenomen. Gedurende deze maand hebben de kinderen en tieners basisvormen van tekenen, schilderen, kleuren maken en portrettekenen geleerd. Ook hebben zij het pand van Inca-Educa vrolijker gemaakt met hun muurschilderingen.



Als afsluiting is er een uitstapje georganiseerd voor alle leerlingen. Na afloop is er een expositie gehouden van de mooiste werkstukken in de galerie van de kunstacademie.

2.4. Afzetmarkt en het Art Café

In 2003 is naar een grotere afzetmarkt gezocht voor de producten die in de verschillende werkplaatsen worden geproduceerd.

In totaal zijn de producten van Inca Educa op vier verschillende plaatsen te koop: twee winkels, een restaurant en het Art Café. In de eerste plaats is het Art Café een belangrijke plaats om mensen te informeren over het werk van Inca Educa. Maar ook is het een punt voor verkoop. Zo werd er in het Art Café in 2003 voor ruim \$800 aan producten verkocht.

Verder heeft Inca Educa dit jaar op de kerstmarkt van Cusco gestaan, waar de verschillende handwerken niet alleen door toeristen maar ook door veel Peruanen werden gekocht. In totaal is er in 2003 voor bijna \$1200 aan producten verkocht.

In 2003 is ook gezocht naar restaurants en hotels die brood en banket af wilden nemen van de bakkerij van Inca Educa. We zijn begonnen met een kleine groep restaurants die vooral geïnteresseerd waren in de bruine broden. In de loop van het jaar is deze groep steeds meer uitgebreid met andere restaurants en hotels. Eind 2003 hebben we een vaste klantenkring van 14 horecagelegenheden die wekelijks brood en of banket afnemen. In totaal is er in 2003 voor ruim \$2.200 aan verschillende producten uit de bakkerij verkocht.



3. De organisatie

3.1. Personeel en vrijwilligers

Marleen Hoogeboom is vanaf de start coördinator van het instituut en is als zodanig verantwoordelijk voor de dagelijkse werkzaamheden. Voor elke werkplaats zoals eerder beschreven is een docent aangetrokken. Dit zijn allen personen die vaardig zijn in het lesgeven en die over ruime talenten beschikken binnen hun werkveld. Ook is Eliane Kutipa Huaranca in dienst voor het verzorgen van de lunch voor de cursisten en het schoonhouden van het pand. De naamsbekendheid van Inca Educa is niet alleen toegenomen onder de doelgroep en organisaties in Cusco, maar ook steeds meer vrijwilligers hoorden van het bestaan van het instituut. In 2003 zijn er in totaal 11 vrijwilligers actief geweest die allemaal op hun eigen manier een zeer waardevolle bijdrage hebben gegeven aan Inca Educa.

3.2. Steunstichting in Nederland

De steunstichting zet zich in voor het bekend maken van de activiteiten van Inca Educa in Nederland en voor het werven van fondsen.

P.r. activiteiten vonden plaats door middel van het uitgeven van de nieuwsbrief. Deze kwam in april en september uit. Verder werd de website onderhouden. Er is een nieuwe folder gemaakt voor de werving van donateurs. Voorts is er een digitale fotopresentatie van 250 foto's die een goed beeld geeft van de activiteiten in Peru en er is geld verkregen om een videofilm te maken.

De steunstichting heeft met informatiestands deelgenomen aan het Mondial

Straatartiestenfestival in juni en aan het Festival Mondial in september.

Ook hebben we met een kraam gestaan op twee avonden van Amnesty International, te weten op de schrijfavond op 10 december en op het Rights Supporters Festival in Gigant, waar een Peruaanse jongerenambassadeur aanwezig was.



Er hebben diverse *fondsenwervingsacties* plaatsgevonden. Van december 2002 tot juni 2003 heeft het Wilde Ganzenproject gelopen samen met 5 andere organisaties van Mondial Apeldoorn. (Apeldoorn biedt jeugd wereldwijd een toekomst). Acties die in dit kader hebben plaatsgevonden werden met 70% verhoogd. We hebben ruim € 13.000,- opgehaald en Wilde Ganzen heeft hier een premie van bijna € 5.600,- bij gedaan. De gelden werden bijeen gebracht uit verjaardagen, bruiloften, scholenactie, bedrijvengift etc. Vermeldenswaardig is het benefietdiner dat in april op initiatief van enige donateurs plaatsvond en het 25 jarig bestaan van de KAP, instelling voor vrijwillige dienstverlening. Bij het benefietdiner waren 90

gasten aanwezig en werd de keuken en de bediening gerund door 20 vrijwilligers, waarvan veel jongeren. Er werden diverse optredens verzorgd en Janneke Smeulders, die als vrijwilligster actief was geweest bij het project vertelde over haar ervaringen. Het negengangendiner bracht netto € 2500,- op. Eveline Vink en Evelien Zijm hebben na hun terugkeer in Nederland een lesproject voor basisscholen ontwikkeld: een pakket van 15 lessen waarin het leven van jongeren in Peru wordt duidelijk gemaakt. In 2004 zal het pakket aan scholen aangeboden worden met de bedoeling om aan het eind van een project geld voor het Inca Educa in te zamelen. We kregen van diverse fondsen een bijdrage: Anton Jurgens Fonds, Fonds Drie Dolfijnen en Wilde Ganzen.

Ondernemingsplan

Sesamacademie staat voor: senioren en samenleving. De Sesamacademie is een opleidingstraject en matchpunt voor managers die na hun werkzame leven hun krachten ter beschikking willen stellen van non-profitorganisaties. Er is contact gezocht met de Sesamacademie met de vraag om behulpzaam te zijn bij het opstellen van een ondernemingsplan voor de langere termijn. De Sesamacademie heeft zich hiertoe bereid verklaard. Er zullen fondsen worden gezocht om de onkosten te kunnen dekken. In 2004 zal uitvoering worden gegeven aan het plan.

Platform voor ontwikkelingssamenwerking Mondial Apeldoorn

De steunstichting neemt deel aan de stichting Mondial, platform voor ontwikkelingssamenwerking. Dit platform, waar 30 organisaties aan deelnemen, is een prima ontmoetingsplek waar ideeën kunnen worden uitgewisseld, waar deskundigheidsbevordering wordt gerealiseerd m.b.t. fondsenwerving en p.r. en waar gezamenlijke activiteiten voor het Apeldoornse publiek worden ondernomen.

Werkplan en bestuursuitbreiding

Het bestuur van de steunstichting heeft in het najaar een werkplan voor 2004 opgesteld. Tot dan toe speelde het bestuur in op de zich voordoende werkzaamheden. Gelet op de groei van het project in Peru was het nodig om de werkzaamheden in Nederland verder te structureren. Het werkplan voorziet in taakstellingen ten aanzien van fondsenwerving naar donateurs, fondsen, sponsors en acties. Het bestuur is uitgebreid met Evelien Zijm en Eveline Vink die in de eerste helft van 2003 als vrijwilligsters in Peru actief zijn geweest.

Stichting Inca Educa Peru

Bestuur:

Juan Barreda Grados, voorzitter
Julio Barreda Paredes, penningmeester
Andres Lopez Alvarado, secretaris

Medewerkers:

- Coördinator: Marleen Hoogeboom
- Voeding en schoonmaak: Eliana Kutipa Huaranca

- Vrijwilligers:
 - Janneke Smeulders (Nederland; december 2002 tot februari 2003)
 - Magaly Gagne (Canada; september 2002 tot april 2003)
 - Lisa Schmidt (Duitsland; november 2002 tot juli 2003)
 - Evelien Zijm (Nederland; februari 2003 tot september 2003)
 - Eveline Vink (Nederland; februari 2003 tot september 2003)
 - Magaly Fouchet (Frankrijk; september 2003 tot maart 2004)
 - Merel Evertse (Nederland; augustus 2003 tot januari 2004)
 - Evelien Davidson (Nederland; oktober en november 2003)
 - Daniele Davidson (Nederland; oktober en november 2003)
 - Judith Cuypers (Nederland; december 2003 tot maart 2004)
 - Judith Peterink (Nederland; december 2003 tot maart 2004)
 - Lieke Beentjes (Nederland; december 2003 tot maart 2004)

- Docenten:
 - Juan Jose Barrio Rodriguez (computer)
 - Jhimi Pietri Abarca (algemene educatie)
 - Anggie Valerie Velasco Gonzales (papier)
 - Johanna Pariguana Concha (glasbeschilderen)
 - Ani Cruz Rodriguez (koksopleiding)
 - Rocio Yabar Rodriguez (brood en banket)
 - Giselle Solalique Muñoz (zeefdrukken)
 - Edgar Puma Macoyllo (keramiek)
 - Nelida Zúniga Cruz (naaien)
 - Domingo Llacta (houtbewerken)

Adres: Nueva Baja 560 Cusco Peru
per 1-4-2004: Calle Garcilaso 290
Tel. 0051 84 22 73 26
e-mail: inca_educ@terra.com.pe
per 1-4-2004: inca-educa@speedy.com.pe
www.inca-educa.org

Steunstichting Inca Educa Nederland

Bestuur:

Geert Hoogeboom, voorzitter

Bep de Loor, secretaris

Hans de Haan, penningmeester

Eveline Vink, lid

Evelien Zijm, lid

Secretariële ondersteuning:

Marian Jansen

Adres: Spaikhof 4, 7314 BA Apeldoorn

Tel. 055- 5213035

e-mail: info@inca-educa.org

www.inca-educa.org

Rabobank Apeldoorn nr. 39.31.25.866

Comité van aanbeveling

Hr. Hans Esmeijer, gedeputeerde van de provincie Gelderland (CDA).

Mw. Ria Oomen - Ruijten, lid Europees Parlement (CDA).

Hr. Hans Simons, voorzitter Raad van Bestuur Nederlands Instituut voor Zorg en Welzijn.

Mw. Erica Terpstra, voorzitter NOC/NSF

Mw. Jantien Vlam, wethouder Arnhem (PvdA).

Hr. Ben Wichman, algemeen directeur Pactum, Instelling voor Jeugdzorg en Educatie Arnhem.