

**10 jaar
op de bres voor
kansarme jongeren**



Inca Educa Peru
Jaarverslag 2012

Inhoudsopgave

Voorwoord	p. 2
1. Institutionele versterking en PR	p. 3
1.1. Marketing en PR	
1.2. Scholing van docenten en staf	
1.3. PR voor institutionele duurzaamheid	
2. Vakscholing	p. 5
2.1. Sociaal economisch onderzoek onder leerlingen Inca Educa 2012	
2.2. Statistieken 2012: aantal leerlingen	
2.3. Stageprogramma	
3. Culturele en sportieve activiteiten	p. 13
4. Persoonlijke ontwikkeling	p. 14
4.1. Persoonlijke ontwikkeling en burgerschapsvorming	
4.2. Begeleiding en schoolmaatschappelijk werk	
5. Programma jonge ouders	p. 17
5.1. Overzicht kinderen die gebruik maken van de kinderopvang	
5.2. Programma groei en ontwikkeling / kinderopvang	
Bijlagen	
Bijlage 1 Financieel jaarverslag 2012	p. 19
Bijlage 2 Overzicht organisatie	p. 22

Voorwoord

In 2002 is Inca Educa met haar activiteiten begonnen. Aanvankelijk met een kleine groep straatkinderen die via de politie bij Inca Educa terecht kwam. Al snel groeide het buurthuisje dat Inca Educa was, uit tot een school waar jongeren met weinig kansen de mogelijkheid kregen om een vak te leren en op die manier aan werk te komen. Na 10 jaar staat er een door de overheid erkende technische school (Cetpro) met meer dan 1500 leerlingen per jaar. Daar zijn we trots op. We hebben dan ook zowel in Peru als in Nederland het afgelopen jaar ruim aandacht besteed aan ons 10 jarig bestaan. In Peru is dit gevierd met de volgende activiteiten. Er vond een feestelijke viering met alle leerlingen op school plaats. Het jaarlijkse sporttoernooi stond in het teken van het jubileum. De school nam de organisatie op zich van de Izamiento del Pabellón Nacional del Perú. Dit jaarlijkse defilé van scholen vond plaats op 10 juni op de Plaza de Armas. De leerlingen organiseerden de verkiezing "Señorita Simpatía 2012". En tenslotte nam de school weer deel aan het 'Festival de Danzas' voor CETPROS en haalde daar dit keer de tweede prijs. In Nederland hebben we een studiedag gehouden samen met Impulsis over beroepseducatie in ontwikkelingslanden, een bedankfeest georganiseerd voor onze trouwe donateurs en een magazine uitgegeven over de ontwikkeling van Inca Educa. En tenslotte hebben we een werkbezoek georganiseerd van de directeur van Inca Educa aan Nederland, waarbij hij vele nieuwe contacten heeft gelegd, zijn kennis over beroeps onderwijs heeft verbreed en mogelijkheden voor financiering heeft verkend. Deze activiteiten zijn succesvol verlopen en bieden nieuwe mogelijkheden voor de toekomst.

De bestaande cursussen zijn voorgezet en we hebben de nieuwe cursus 'persoonlijke verzorging' dit jaar daadwerkelijk kunnen starten. Het leerlingenaantal was weer groter dan in 2011. Dat is verheugend, maar vraagt ook meer van staf en docenten.

We hebben de voorbereidingen getroffen voor het eerste leerwerkbedrijf, de bakkerij. Eind 2012 hadden we zoveel fondsen verworven dat we de eerste helft van 2013 aan de realisatie van de bakkerij kunnen beginnen.

We kijken terug op een bijzonder jaar. De terugblik naar het begin liet ons zien dat het werk wat we gedaan hebben er toe doet. Deze terugblik sterkt ons in onze visie dat we op de bres blijven staan voor jongeren die weinig kansen hebben.

Cusco

Maart 2013



Lucho de la Torre
directeur



Marleen Hoogeboom
ambassadeur.

ALGEMENE DOELSTELLING:

Bijdragen aan het verbeteren van de leefomstandigheden van kansarme jongeren met nadruk op vaktechnische scholing, algemene ontwikkeling en burgerschapsvorming

DOEL:

Kansarme jongeren integreren beter op de arbeidsmarkt onder betere omstandigheden.

1. Institutionele versterking en PR

Resultaat 1

Er is bijgedragen aan de institutionele versterking en de positionering van de NGO als instituut voor de ontwikkeling van kansarme jongeren.

1.1. Marketing en PR

1.1 Doelstelling van het Marketingsplan

INSTITUTO INCA EDUCA

De NGO Inca Educa moet strategieën ontwikkelen om de financiële duurzaamheid te kunnen waarborgen om in de toekomst te kunnen blijven bestaan als vakschool voor kansarme jongeren.

doel: ontwerpen van een modern en samenhangend marketingsplan dat uitgevoerd zal worden aan de hand van verschillende instrumenten. Dit zal het merk "Inca Educa" bewerkstelligen waardoor de groei en de duurzaamheid van het instituut worden bevorderd.

Er is een eerste opzet voor een marketingplan geschreven met als doelstelling het merk **"Inca Educa"** te realiseren als een nieuw concept voor een instituut in ontwikkeling en met een duurzaam management. Dit plan moet worden uitgevoerd op de middellange termijn om de institutionele groei te stimuleren en duurzaamheid te bereiken. Dit plan is geschreven door vrijwilligers en moet nog nadere invulling krijgen, in overeenstemming met de behoeften en de strategieën van het instituut. In 2013 moet het merk Inca Educa ingeschreven worden in het merkenregister Indecopi.

**De informatie over de investeringen in PR staat beschreven in het financiële overzicht.*

1.2. Scholing van docenten en staf

Deskundigheidsbevordering docenten		
Activiteit/ thema	Omschrijving van de activiteit	Aantal deelnemers
Workshop voor docenten	Thema: het maken van curricula 2012	18

<i>Workshop voor docenten</i>	<i>Thema: Technieken voor het beheersen van de leersessie</i>	18
<i>Workshop voor docenten</i>	<i>Thema: begeleiding en het belang van persoonlijke ontwikkeling van leerlingen</i>	18
<i>Workshop voor docenten</i>	<i>Thema: Methoden voor participatief onderwijs</i>	23
<i>Wekelijkse bijeenkomsten</i>	<i>Thema: uitwisselen van praktijkervaringen gerelateerd aan de scholing</i>	23

1.3. PR voor de institutionele duurzaamheid

Eigen inkomsten

Verkoop van scholing aan de NGO World Visión

Scholing aan WORLD VISION			
Cursussen	Aantal inschrijvingen	Aantal geslaagden	totaal inkomsten
<i>Gastronomie</i>	20	17	S/. 22.000
<i>Brood en banket</i>	20	22	
<i>Zuivel en jam</i>	20	13	
<i>Breien</i>	20	13	
<i>Handwerken</i>	20	15	
TOTAAL	100	80	



2. Vakscholing

Resultaat 2

De jongeren zijn goed geschoold en incorporeren onder betere omstandigheden op de arbeidsmarkt.

2.1. Sociaal economisch onderzoek 2012 Inca Educa

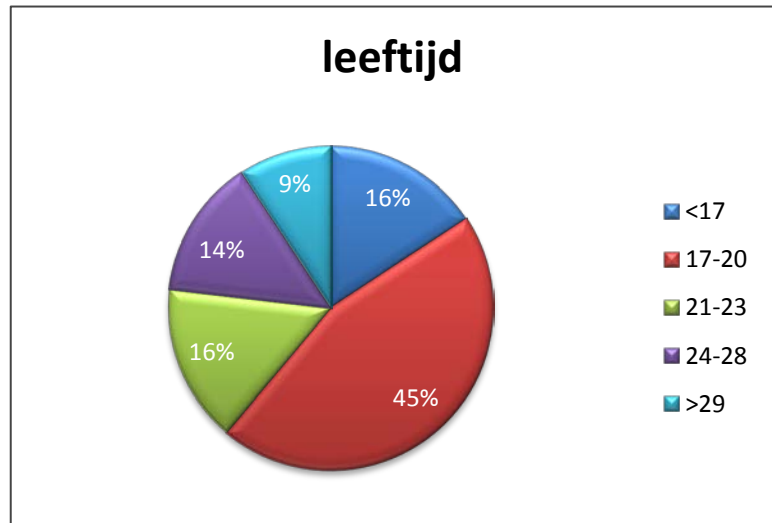
Er zijn 120 enquêtes afgenomen van 400 leerlingen (30%). Er zijn 113 enquêtes geanalyseerd wat neerkomt op 94,17%. Niet alle leerlingen hebben alle vragen beantwoord waardoor sommige van de vragen niet altijd de 94,17% representeren.

Resultaten

Leeftijd van de leerlingen

Leeftijd	aantal
<17	17
17-20	49
21-23	17
24-28	15
>29	10

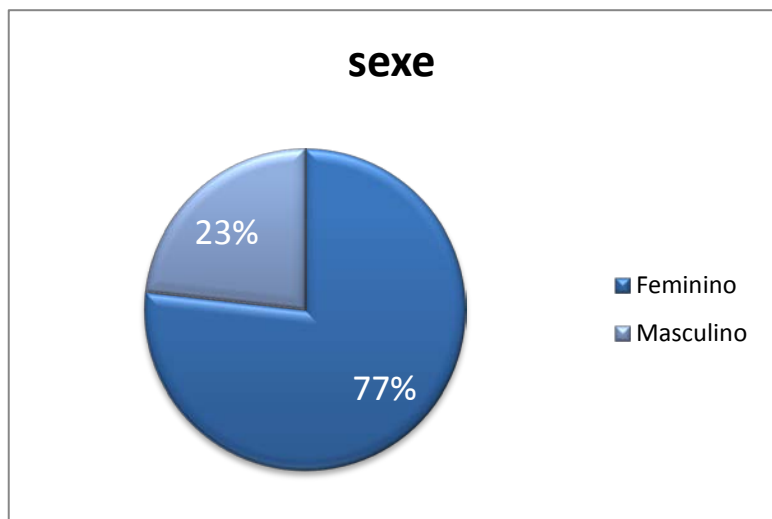
Conclusie: de meeste leerlingen zijn tussen de 17 en 20 jaar. Dat is de primaire doelgroep van Inca Educa dat neerkomt op 61%.



Sexe

Sexe	aantal
Vrouwelijk	86
Mannelijk	26

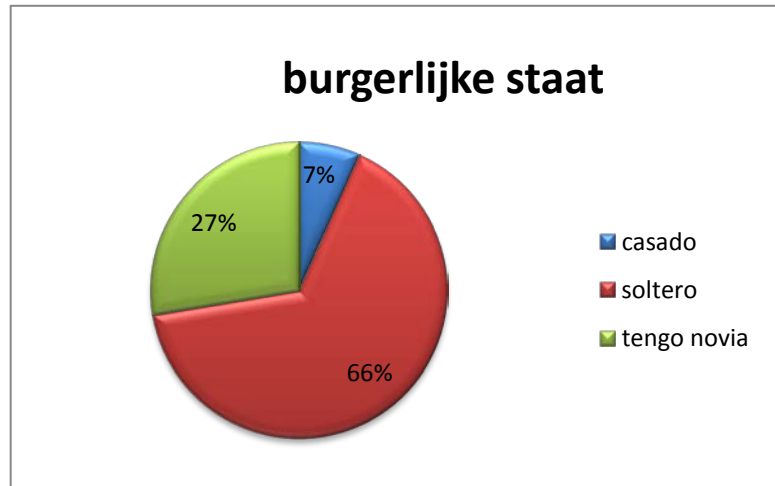
Conclusie: de meeste leerlingen zijn vrouw. Dat is constant in de statistieken van Inca Educa, bij vergelijking met voorgaande onderzoeken.



Burgerlijke staat

Burgerlijke staat	aantal
Samenwonend	7
Alleenstaand	69
Met relatie	29
Gescheiden	0

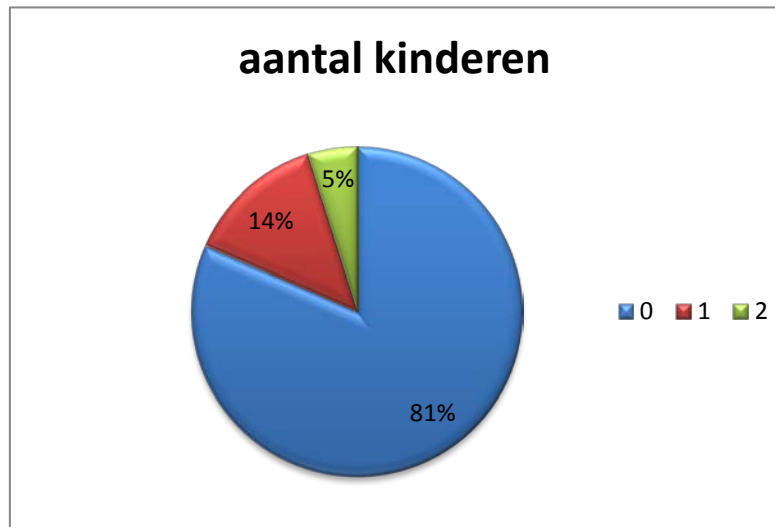
Conclusie: de meeste leerlingen zijn alleenstaand (66%). Een kwart heeft een relatie en slechts 7% is getrouwd.



Aantal kinderen

Aantal kinderen	Aantal
0	84
1	14
2	5

Conclusie: de meeste leerlingen hebben geen kinderen. Bij deze groep hebben 14 leerlingen 1 kind en 5 leerlingen hebben 2 kinderen.



Woonplek

District	Aantal
San Sebastian	52
San Jeronimo	12
Santiago	14
Wanchaq	7

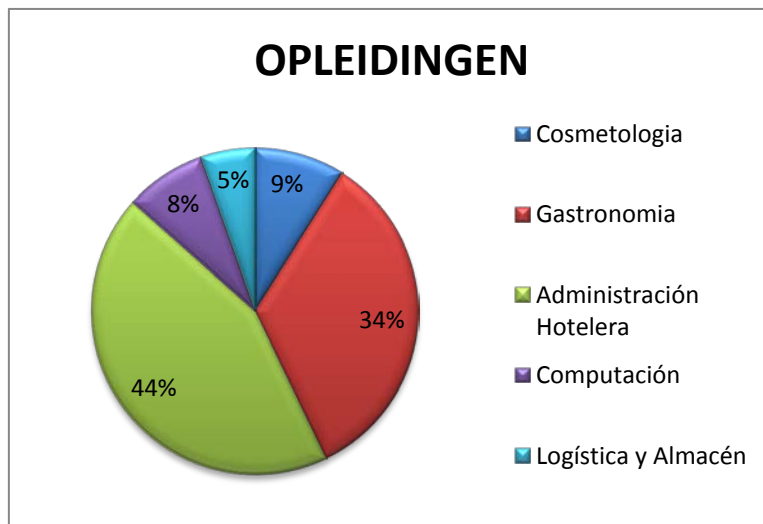
Veel leerlingen hebben deze vraag niet beantwoord daarom zijn de aantallen laag

Conclusie: de meeste leerlingen wonen in San Sebastián, waar Inca Educa gelegen is

Opleidingen

Opleiding	Aantal
Persoonlijke verzorging	10
Gastronomie	38
Hotel management	49
Computer	9
Logistiek en magazijn	6

Conclusie: de meeste leerlingen studeren hotelmanagement. Het is mogelijk dat dit geen reële afspiegeling is. Toch is de koksopleiding de opleiding die de leerlingen de meeste verwachtingen geeft.



Onderwijsniveau van de leerlingen

Alleen basisonderwijs: slechts 4 % van de leerlingen zegt alleen de basisschool te hebben afgerond. Het is mogelijk dat men geen antwoord geeft omdat men gedacht heeft dat het gaat om een volledig of onvolledig afgerond hebben van basisschool en middelbaar onderwijs samen.

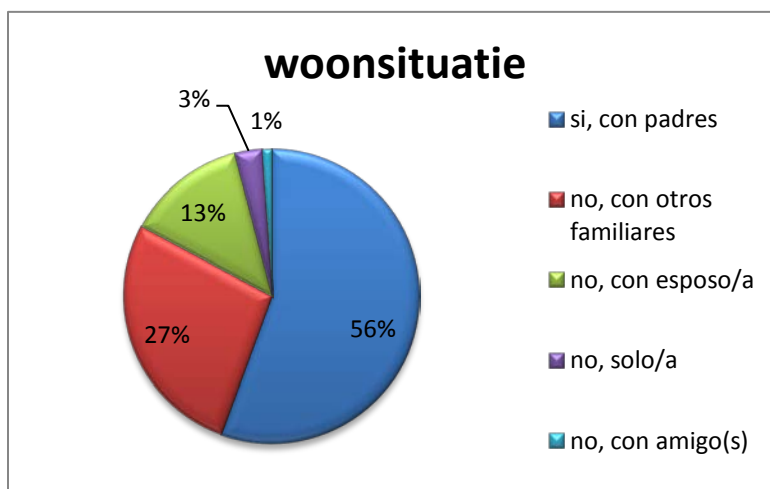
Middelbaar onderwijs: 85 % van de leerlingen zegt de middelbare school te hebben afgerond.

Overige onderwijsvormen: 36 % van de leerlingen zegt al een andere opleiding gevolgd te hebben zoals economie, administratie, verpleging, toeristengids, secretaresse, Engels, kapper, naaien, kantoorhulp, computer.

Conclusie: de meeste leerlingen hebben de middelbare school afgerond en een derde heeft al een andere opleiding gedaan. De meeste leerlingen geven aan dat Inca Educa de eerste vakschool is waar ze studeren.

Bij wie wonen de leerlingen?

Situatie	percentage
Bij ouders	55
Bij familie	27
Met echtgenoot	13
Alleen	3
Met vrienden	1

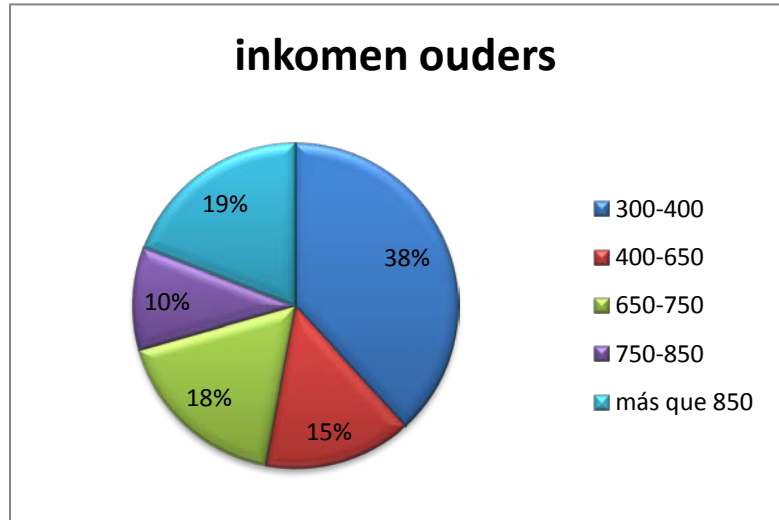


Conclusie: de meeste leerlingen wonen bij hun ouders. Een kwart woont bij andere familieleden zoals broers of zussen, ooms en tantes. 17% woont alleen, met echtgenoot of met vrienden.

Inkomen van ouders

Inkomen	Aantal
300-400	26
400-650	10
650-750	12
750-850	7
Meer dan 850	13

Conclusie: het gemiddelde van de inkomsten is 619,85 sol. De meeste ouders hebben een inkomen tussen de S/. 300 en S/. 400 sol per maand. (minimumloon is S/. 750,00 sol)



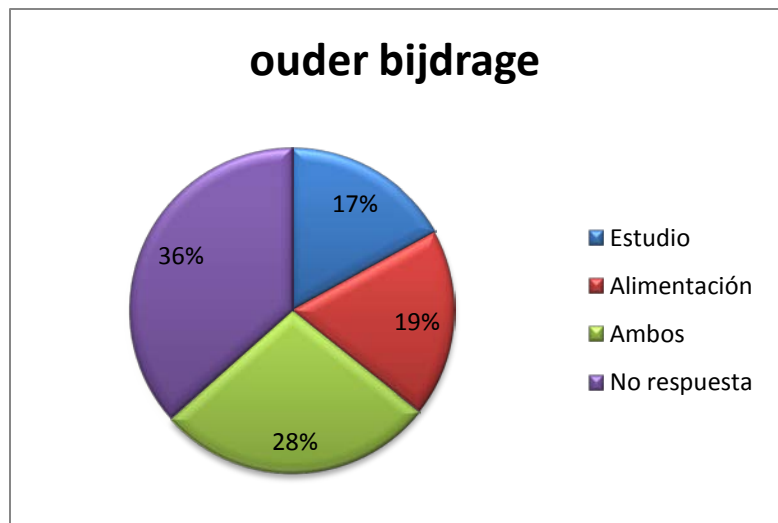
Ouderbijdrage

Kosten	Aantal
Studie	19
Voeding	21
Beiden	31
Niet beantwoord	41

Veel leerlingen hebben de vraag niet beantwoord waardoor de aantallen laag zijn.

Conclusie: 47 % van de ouders van de leerlingen betalen de kosten voor voeding en 45 % van de ouders betalen de studiekosten.

De tabel laat zien dat het merendeel van de ouders de kosten voor voeding en studie op zich nemen.



Arbeidssituatie van de leerlingen

Werkt en studeert	Aantal
Ja	77
Nee	32

Conclusie: van de 109 enquêtes combineert 71% van de leerlingen werk met studie en 29 % werkt niet. Het soort werk dat de leerlingen doen: naaien, toerisme (restaurant of hotel), winkel, verkoper, in de keuken, in Internetcafe, in housekeeping, in kapperszaak of in transport.



Inkomsten en uitgaven per maand

Leerlingen	Gemiddeld	Percentage
Maandinkomsten	S/. 429,93	
Studiekosten	S/. 75,68	
Betaling met eigen inkomsten	74	68%
Kamerhuur	S/. 122,87	
Huurt een kamer?	49	45%

Conclusie: het gemiddelde inkomen van de leerlingen die werken en studeren is S/. 429, 93 sol per maand. 74 leerlingen betalen hun lesgeld met hun eigen inkomsten (68%). De gemiddelde studiekosten bedragen S/.75,68 sol. En 45 % van de leerlingen huurt een kamer en de gemiddelde huur bedraagt S/. 122,87 sol per maand.

Er moet geconstateerd worden dat de meeste jongeren die werken onder het minimumloon verdienen dat tegenwoordig S/.750 sol bedraagt. Dat betekent dat zij beneden hun kunnen te werk zijn gesteld.

Waarom ze studeren bij Inca Educa?

Motivatie	aantal
Lage kosten	43
Op deze manier kan ik werken en studeren en snel geld gaan verdienen	51
Om een kwaliteitsdiploma te behalen	11
Door de ligging	8

Leerlingen kunnen meerdere opties aangeven.

Conclusie: 43 leerlingen geven aan dat ze bij Inca Educa studeren vanwege de lage kosten. Bij andere soortgelijke scholen zijn lesgeelden vaak meer dan S/. 350 sol per maand. Het systeem van werken aan de hand van modules maakt dat ze zich al na 3 maanden op de arbeidsmarkt kunnen gaan begeven. Inca Educa heeft de erkenning van het Ministerie van Onderwijs en is Cetpro waardoor zij officiële certificaten, ondertekend door het ministerie, kan geven aan de leerlingen. De ligging van Inca Educa in San Sebastian is strategisch, omdat daar veel arme wijken zijn waar arme migrantengezinnen wonen.

Overige motivaties om bij Inca Educa te studeren:

Motivatie

Om het kappersvak beter te leren kennen.

Omdat ik als kok wil werken om daarmee mijn studie te kunnen betalen.

Omdat ik iets moet leren om te kunnen werken en mijn familie verder te helpen in de dagelijkse kosten.

Omdat Inca Educa fijne studie-uren heeft om te kunnen studeren en te werken.

Omdat er goede scholing is.

Omdat ik zo nog een vak kan leren

Omdat ik het leuk vind en meer wil leren.

Omdat ik niet veel verdien en het een goed instituut is

Voor de toekomst van mijn zoontje

Het is mijn laatste kans, ik heb geen talenten en niks

Omdat me verteld was dat ze goed les geven en dat je snel leert.

Omdat het goedkoop is en verder helpen ze me de kinderopvang en de scholing is goed

Omdat ze kinderopvang hebben; daardoor kunnen ook moeders zich verder ontwikkelen

Omdat ik thuis niets te doen had

Omdat ik kan leren en werken

Omdat ik een beroep wil hebben om verder te kunnen komen

Omdat het beter is om een vak te leren

Omdat de kinderopvang het mogelijk maakt dicht bij mijn kinderen te zijn terwijl ik studeer

Om en beroep te leren en voor mezelf te kunnen zorgen

Ik wil iets worden in mijn leven en niet niets blijven

Omdat ik dan kan werken en tegelijkertijd kan studeren aan de universiteit

Omdat ze geven wat ik wil leren en omdat er stageovereenkomsten zijn met bedrijven

Omdat het een fijn tijdstip is

2.2. Statistieken 2012

Aantal leerlingen ingeschreven, uitval en gecertificeerd

Module	Aantal inschrijvingen per trimester				Aantal afgevalven leerlingen				Aantal gecertificeerde leerlingen			
	I TRI	II TRI	III TRI	IV TRI	I TRI	II TRI	III TRI	IV TRI	I TRI	II TRI	III TRI	IV TRI
Basiscursus koken	63	54	34	25	08	06	08	09	55	48	26	16
Peruaanse keuken	X	52	54	28	X	07	11	09	X	44	43	19
Latijnsamerikaanse keuken	39	X	48	39	08	X	09	09	31	X	39	30
Internationale keuken	38	33	X	35	03	05	X	03	35	28	X	32
Hotelmanagement	40	44	35	12	11	14	12	03	29	28	23	09
Receptie en reserveringen	33	13	32	35	05	05	13	09	28	08	19	26
Housekeeping	08	30	11	23	05	02	02	01	08	25	09	22
Bar en bediening	36	24	24	12	07	05	04	03	29	19	20	09
Brood	25	X	26	X	05	X	01	X	20	X	25	x
Banket	X	24	X	23	X	08	X	06	X	16	X	17
Hapjes en chocola	24	X	23	X	07	X	05	X	17	X	18	X
Decoreren van taarten	X	27	X	20	X	06	X	08	X	21	X	12
Persoonlijke verzorging	X	X	28	30	X	X	09	05	x	X	19	25
Logistiek en magazijn	35	X	40	X	18	X	20	X	17	X	20	X
Kantoorassistent	15	22	15	11	04	03	04	03	11	19	11	08
Administratief assistent	18	27	16	20	05	10	04	06	13	17	12	14
Informatica	50	42	39	41	14	11	09	07	36	31	30	34
TOTAAL	424	392	425	354	95	85	111	81	329	307	314	273

Overzicht:**Percentage uitval en percentage leerlingen dat het trimester afmaakt**

Trimester	% Afvallers	% Gecertificeerden
1e trimester	22.4 %	77.6 %
2e trimester	21.7 %	78.3 %
3e trimester	26.1 %	73.9 %
4e trimester	22.9 %	77.1 %

2.3. Stageprogramma

Opleiding	Aantal nieuwe stagebedrijven
Gastronomie, bar en bediening	8
Kantoorassistent	12
Housekeeping	15
Brood en banket	2
Logistiek en magazijn	3

Overzicht: daadwerkelijk gebruikte stagebedrijven in 2012

Bedrijf	Aantal leerlingen	opleiding
El Café (Centro Comercial)	02	gastronomie
J y S Restaurant	02	gastronomie
Tabasco Restaurant	03	gastronomie
El Solar Hotel	01	receptie
Punto de Encuentro Rest.	01	gastronomie
Salón de Belleza	01	pers. verzorging
Restaurante Uchu	01	gastronomie
Sonesta Hotel	02	house keeping
Hostal Korichasca	02	house keeping
El Golde Inca Hotel	02	receptie -housekeeping
Mabey Hotel	03	housekeeping- bediening

<i>Royal Inn</i>	<i>02</i>	<i>bediening</i>
<i>El Meridian Hotel</i>	<i>01</i>	<i>housekKeeping</i>
<i>Hostal yLLARI</i>	<i>01</i>	<i>housekeeping</i>
<i>Hostal Tika Wasi</i>	<i>02</i>	<i>housekKeeping</i>
<i>La Casona de San Jerónimo</i>	<i>02</i>	<i>housekeepin – gastronomie</i>
<i>Hostal Santa Maria</i>	<i>04</i>	<i>housekeeping-rReceptie</i>
<i>La Mason d journe</i>	<i>02</i>	<i>housekeeping</i>
<i>Hanaq Paccha Restaurante</i>	<i>01</i>	<i>gastronomie</i>
<i>Inkarri HOSTEL</i>	<i>02</i>	<i>receptie, bediening en housekeeping</i>
<i>MARRIOTT HOTEL</i>	<i>01</i>	<i>housekeeping</i>
<i>Marce linos Hotel</i>	<i>02</i>	<i>house keeping, gastronomie</i>
<i>Sal y Pimienta Restaurante</i>	<i>02</i>	<i>gastronomie</i>
<i>Yacumama Restaurante</i>	<i>02</i>	<i>gastronomie</i>
<i>Che Maggy</i>	<i>03</i>	<i>gastronomie</i>
<i>El Cholandes</i>	<i>01</i>	<i>gastronomie</i>
<i>Inka Mijuna</i>	<i>02</i>	<i>gastronomie</i>
<i>Rest. Urpi</i>	<i>01</i>	<i>gastronomie</i>
<i>Chuwa Restaurante</i>	<i>01</i>	<i>gastronomie</i>
<i>El Sr. Aji</i>	<i>05</i>	<i>gastronomie</i>
<i>Puca picante Restaurante</i>	<i>03</i>	<i>gastronomie</i>
<i>Don Antonio</i>	<i>01</i>	<i>gastronomie</i>
<i>Deva Restaurante</i>	<i>02</i>	<i>gastronomie</i>
<i>Restaurante Arcos de Santa Clara</i>	<i>02</i>	<i>gastronomie</i>
<i>Rest. Tco La Chonta</i>	<i>01</i>	<i>gastronomie</i>
<i>Inka América Hospedaje</i>	<i>01</i>	<i>housekeeping</i>
<i>Incas Hotel</i>	<i>03</i>	<i>housekeeping</i>
<i>Lula Pastrys</i>	<i>03</i>	<i>brood</i>
<i>Encantasqa Panadería</i>	<i>03</i>	<i>banket</i>
<i>Espiga de Oro</i>	<i>02</i>	<i>banket</i>
<i>San Luis</i>	<i>02</i>	<i>brood</i>

<i>Carretilla Expres</i>	02	<i>gastronomie</i>
<i>Che Mari</i>	02	<i>gastronomie</i>
<i>Torta Mia</i>	02	<i>brood</i>
<i>Teatro Hotel</i>	01	<i>Receptie, housekeeping</i>
<i>Hospedaje Mirador de Santa Ana</i>	03	<i>housekeeping</i>
<i>Los Apus</i>	03	<i>Housekeeping, receptie</i>
<i>Leoncio Prado Academia de Cadetes</i>	01	<i>kantoor assistent</i>
<i>Grupo Ocaso (arquitectos)</i>	02	<i>kantoor assistent</i>
<i>Ministerio de Educación</i>	01	<i>kantoor assistent</i>
<i>Ugel Cusco</i>	03	<i>kantoor assistent</i>
<i>Ministerio de Agricultura</i>	04	<i>kantoor assistent / administratief assistent</i>
<i>Incoger (Academia)</i>	04	<i>kantoor assistent</i>
<i>Speak Easy (Centro de idiomas)</i>	01	<i>kantoor assistent</i>
<i>Sonesta Posada del Inka</i>	04	<i>gastronomie – kantoor assistent</i>
<i>Industrias Panti gozo S.R.L.</i>	01	<i>gastronomie</i>
<i>La Magia</i>	02	<i>bediening, gastronomie</i>
<i>Hotel Inka Sol</i>	01	<i>housekeeping</i>
<i>Hotel Rimacpampa</i>	06	<i>bediening, housekeeping</i>
<i>Hotel Llipimpac</i>	04	<i>receptie, housekeeping, bediening</i>
<i>Niños Hotel</i>	03	<i>receptie, housekeeping, -bediening</i>
<i>Apapachos Hostel</i>	01	<i>Receptie, housekeeping</i>
<i>Jardín Retoño</i>	02	<i>kantoor assistent</i>
<i>Walcon Inn Hostel</i>	02	<i>housekeeping, cafeteria</i>
<i>Kuntur Wasi Hostel</i>	01	<i>housekeeping</i>
<i>Killa Wasy Hostel</i>	01	<i>housekeeping</i>
<i>Panaderia el Panal</i>	01	<i>brood</i>
<i>Sandwicheria Manuel Prado</i>	01	<i>gastronomie</i>

3. Culturele en sportieve activiteiten

Resultaat 3

Er zijn educatieve, culturele en sportieve momenten geboden met als doel om de jongeren te laten deelnemen aan vrijetijdsactiviteiten.

De vaktechnische scholing met de focus op integrale ontwikkeling maakt het mogelijk om verschillende activiteiten te ontwikkelen die de scholing veel dynamischer maken. Er zijn het afgelopen jaar cultureel artistieke activiteiten georganiseerd, waaronder de deelname aan het festival voor folkloristische dansen, dat door de gemeente Cusco en het ministerie van Onderwijs was georganiseerd. Ook is er elk trimester een sportkampioenschap georganiseerd tussen de verschillende cursussen en opleidingen. Dat maakt het mogelijk dat jongeren hun relaties met andere leerlingen vergroten en versterken.

Vanuit het programma persoonlijke ontwikkeling worden er activiteiten en projecten gestimuleerd om de leerlingen een bindend gevoel met het instituut te geven. De leerlingen hebben schoongemaakt, geverfd, tuinen aangelegd en planten aangeschaft.

Bij de viering van de jaardag worden er wedstrijden georganiseerd: het maken van muurkranten, redactie, en het schrijven van speeches en gedichten.

Een sociale activiteit die Inca Educa heeft ontwikkeld is het ophalen van plastic flessen en het recyclen van deze flessen en van papier. Flessen en papier worden verkocht en met het verdiende geld wordt er een kerstviering georganiseerd voor een plaatselijk staats - kleuterschooltje. Hierdoor ontwikkelen de leerlingen een gevoel van solidariteit.



4. Persoonlijke ontwikkeling

Resultaat 4.

De waarden en normen van jongeren zijn sterker geworden zodat zij hun persoonlijkheid versterken en daardoor beter op de arbeidsmarkt terecht kunnen.

4.1. Programma persoonlijke ontwikkeling en burgerschapsvorming

OVERZICHT: THEMA'S PERSOONLIJKE ONTWIKKELING

Themas	Methode	Spreker
<ul style="list-style-type: none"> • Persoonlijke ontwikkeling • Eigen kennis • Zelfvertrouwen • Eigenwaarde • Communicatie • Nemen van beslissingen • Controle over woede • Relax technieken • Waarden • Eerlijkheid • Respect • Seks en seksualiteit • Anticonceptie methoden • Leefproject • Middelmatigheid en conformisme • Profesionele deskundigheid • Empathie, inlevingsvermogen 	<p>De gebruikte methode is dynamisch en vaak aan de hand van groepsopdrachten en workshops waarin de jongeren de problemen leren onderkennen/identificeren en daarna deze analyseren, bediscussiëren en na een gezamenlijke reflectie komen tot eindconclusies.</p>	<p>De psycholoog is verantwoordelijk voor het faciliteren van dit programma van persoonlijke ontwikkeling. Soms vraagt ze hulp aan professionals van buiten, o.a. van "zona segura", waar studenten en professionals van de faculteit psychologie deel van uit maken.</p>

4.2. Begeleiding en schoolmaatschappelijk werk

Meest voorkomende problemen in de praktijk van de schoolpsycholoog	Opmerkingen
Huiselijk geweld	<p>De problematiek van de jongeren is complex, omdat de meesten uit disfunctionele gezinnen komen, gezinnen met een hoog percentage huiselijk geweld en misbruik, alcoholisme, en morele en materiële verwaarlozing. De jongeren spiegelen zich aan deze situaties. Het is daarom een belangrijke taak vanuit het schoolmaatschappelijk werk om met de problemen te breken en om ze te voorkomen.</p>
Depressies	
Fysiek en psychisch misbruik bij stellen	
Problemen bij disfunctionele gezinnen	
Seksueel misbruik	
Alcohol verslaving	
Emotionele onbalans	
Opvoedkundige problemen	
kindermishandeling	

5. Programma jonge ouders

Resultaat 5

Er is bijgedragen aan de ontwikkeling van de capaciteiten van jonge ouders wat betreft gezondheid en de algemene ontwikkeling van hun kind, maar ook het respect wederzijds tussen man en vrouw.

5.1. Overzicht: kinderen die gebruik maken van de kinderopvang

	Feb	Maart	April	Mei	Juni	Juli	Aug	Sep	Okt.	Nov.	Dec.
Ochtend	22	15	11	13	15	12	19	19	15	17	20
Middag	26	21	14	24	20	15	25	20	11	17	19
World Visión		14	21	18							
TOTAL	48	50	46	55	35	27	44	39	26	34	39

De hoeveelheid kinderen is behoorlijk gedurende alle maanden. Er is een gemiddelde van 30 kinderen, waardoor het noodzakelijk is geworden om 2 leidsters te hebben die zich dagelijks bekommeren om de opvang en de verzorging. Het werk dat we verrichten aan de hand van het programma jonge ouders op maandagen, maakt het mogelijk om de service te verbeteren omdat de moeders meehelpt met de schoonmaak en het netjes houden van de ruimten. En ze helpen mee bij het toezicht houden.

5.2. Programma groei en ontwikkeling /kinderopvang

activiteiten	Opmerkingen
Groei en ontwikkeling	
Voeding, gezondheid en ontwikkeling	Met het doel dat de moeders hun kinderen een gebalanceerde voeding geven, rijk aan proteïnes, vitamines en voedingsstoffen, worden er workshops aangeboden over het maken van een gezonde "broodtrommel", combinaties van voeding, hoeveelheden per leeftijdsgroep, preventie van bloedarmoede, vaccinaties en controle van lengte en gewicht. De workshops worden gefaciliteerd door de psycholoog en in de meeste gevallen worden er professionele gastsprekers gevraagd, afhankelijk van het thema.
Gender, ontwikkeling en burgerschap	
De liefde en respect in een relatie, familiecrisis, genderverhoudingen, gelijkheid, huiselijk geweld, mensenrechten en burgerrechten.	Door middel van de geboden workshops en sessies wordt er collectief gereflecteerd over de rol van de vrouw in de samenleving en respecteren van mensenrechten, met een focus op gelijkheid. De cijfers van huiselijk geweld (fysiek, psychisch en seksueel) zijn hoog bij jonge vrouwen. In sommige gevallen zelfs in de fase van verliefdheid. We willen proberen om gelijkwaardigere relaties te creëren en het wederzijds respect voor elkaar.

Programma "Jonge ouders"

Gezinsplanning, gebruik van anticonceptie, seks en seksualiteit, huiselijk geweld, leefproject, scheiding. De familie vanuit juridisch oogpunt.

De geboden activiteiten maken het mogelijk dat de jonge ouders hun verantwoordelijkheid nemen. Daarvoor moeten ze een gezinsproject ontwerpen. Er wordt gewerkt aan thema's zoals het gebruik van anticonceptie zodat volgende zwangerschappen worden uitgesteld. Met het werk dat we doen wordt het mogelijk gemaakt dat de jonge stellen compromissen sluiten om elkaar goed te behandelen en huiselijk geweld te voorkomen. De jonge moeders laten blijken dat dit programma erg belangrijk is, omdat ze hierdoor inzien welke rol ze spelen als moeder en wat hun verwachtingen voor de toekomst zijn.

De bijeenkomsten met de partners zijn belangrijk voor de collectieve reflectie wat de goede relatie van het stel waarborgt. De hulp van de externe sprekers draagt ertoe bij om een reflectieve krachtenleer te identificeren, met belangrijke informatie voor het samenleven als koppel.



Bijlage 1

Financieel overzicht NGO Inca Educa Cusco Peru 2012

	Sol	Sol	Euro omrekenkoers 1 euro = 3,05 sol
1. Totaal overzicht			
Beginsaldo beschikbare middelen 1 januari 2012		116.011,51	38.036,00
Totaal ontvangsten			
Subsidie steunstichting IEN en Impulsis vakscholing	259.000,00	224.302,69	73.541,00
Subsidie steunstichting IEN en Impulsis (admin.) organisatie ontwikkeling	28.000,00	25.199,96	8.262,00
Bijdrage Bas Lievens voor opzet leerwerkbedrijven	-	<u>18.701,40</u>	<u>6.131,00</u>
<i>Totaal fondsen</i>	<i>287.000,00</i>	<i>268.204,05</i>	<i>87.935,00</i>
Ontvangen lesgeld	240.000,00	351.685,00	115.306,00
Ontvangen voor cursussen derden	29.455,00	22.000,00	7.213,00
Ontvangen vergoeding voor uniformen	22.750,00	31.105,00	10.198,00
Ontvangen vergoeding certificaten	6.000,00	7.545,00	2.473,00
Verkoop materialen	-	9.210,00	3.019,00
Vergoedingen voor kinderopvang	1.500,00	240,00	78,00
Overige inkomsten (w.o. taalschool)	2.000,00	6.170,00	2.022,00
Saldo BTW-rekening	-	<u>28.130,00</u>	<u>9.222,00</u>
<i>Totaal eigen inkomsten</i>	<i>301.705,00</i>	<i>456.085,00</i>	<i>149.536,00</i>
Totaal beginsaldo en inkomsten 2012	588.705,00	724.289,05	237.471,00
Af: Totaal uitgaven vakscholing en programma's	588.705,15	587.333,30	192.568,00
Eindsaldo beschikbare middelen 31 december 2012		252.967,26	82.940,00
2. Specificatie begrote en gerealiseerde uitgaven vakscholing en programma's			
Algemene kosten vakscholing en programma's			
Marketing en PR.	23.335,00	18.255,27	5.985,33
Salariskosten directie	54.444,60	51.895,26	17.014,84
Salariskosten cursuscoördinator	27.316,80	28.017,24	9.185,98
Salariskosten coördinator alg. ontwikkeling	27.642,00	25.110,00	8.232,79
Salariskosten financieel medewerker	22.926,60	23.070,17	7.563,99
Salariskosten conciërge/schoonmaak	5.100,00	6.130,00	2.009,84

	Begroting (sol)	Realisatie(sol)	Euro
Salariskosten secretariaat balie en inschrijving	17.634,00	14.309,50	4.691,64
Inschrijfproces schooljaar 2012	2.300,00	2.535,00	831,15
Kosten crèche en kinderopvang personeel	22.576,00	20.054,56	6.575,27
Kosten workshops, deelname evenementen, scholing personeel	6.995,00	5.039,60	1.652,33
overige administratiekosten, kantoormaterialen, schoonmaak	8.660,00	18.220,76	5.974,02
uitgaven ontwikkeling (administratieve organisatie)	28.000,00	18.551,89	6.082,59
Inkoop cursussen derden	9.800,00	9.067,70	2.973,02
Inkoop uniformen	17.850,00	33.406,80	10.953,05
Inkoop materialen	-	12.518,80	4.104,52
Transportkosten	2.100,00	1.735,29	568,95
Huur pand incl. kosten gas, licht, water, beveiliging	24.354,00	27.825,77	9.123,00
<i>Totaal</i>	<i>301.034,00</i>	<i>315.743,61</i>	<i>103.522,00</i>

Directe kosten cursussen en programma's

Cursus gastronomie (4 modules)

Inrichting lesruimten en aula's	3.000,00	1.829,50	599,00
salaris docenten	39.064,80	36.536,14	11.979,00
materialen	8.800,00	16.500,63	5.410,00
huur pand, service- en onderhoudskosten incl. water, gas, elektra	<u>11.460,00</u>	<u>13.094,00</u>	<u>4.293,00</u>
Totaal	62.324,80	67.960,27	22.282,00

Cursus hoteldiensten (4 modules)

Inrichting lesruimten en aula's	2.000,00	1.601,40	525,00
salaris docenten	45.644,00	39.269,80	12.875,00
materialen	3.600,00	4.522,05	1.482,00
Huur pand, service- en onderhoudskosten incl. water, gas, elektra	<u>11.460,00</u>	<u>13.094,00</u>	<u>4.293,00</u>
Totaal	62.704,00	58.487,25	19.175,00

Cursus brood en bakket (4 modules)

Inrichting lesruimten en aula's	3.000,00	2.752,50	902,00
salaris docenten	11.968,00	12.999,00	4.261,00
materialen	4.000,00	4.744,63	1.555,00
Huur pand, service- en onderhoudskosten incl. water, gas, elektra	<u>11.460,00</u>	<u>13.094,00</u>	<u>4.293,00</u>
Totaal	30.428,00	33.590,13	11.011,00

	Begroting (sol)	Realisatie(sol)	Euro
Cursus persoonlijke verzorging (1 module)			
Inrichting lesruimten en aula's	10.000,00	8.847,90	2.900,00
salarij docenten	5.100,00	6.600,00	2.163,00
materialen	3.000,00	666,30	218,00
Huur pand, service- en onderhoudskosten incl. water, gas, elektra	<u>2.865,00</u>	<u>3.274,00</u>	<u>1.073,00</u>
Totaal	20.965,00	19.388,20	6.354,00
Cursus logistiek en administratie (3 modules)			
Inrichting lesruimten en aula's	20.000,00	2.186,04	716,00
salarij docenten	16.437,35	19.183,13	6.289,00
Huur pand , service- en onderhoudskosten incl. water, gas, elektra	<u>8.596,00</u>	<u>9.820,00</u>	<u>3.219,00</u>
Totaal	45.033,35	31.189,17	10.224,00
Cursus Informatica (1 module en aanvullend op alle cursussen)			
Inrichting lesruimten en aula's	1.000,00	749,00	245,00
salarij docenten	27.411,00	29.463,30	9.660,00
Huur pand , service- en onderhoudskosten incl. water, gas, elektra	<u>2.865,00</u>	<u>3.274,00</u>	<u>1.073,00</u>
Totaal	31.276,00	33.486,30	10.978,00
Programma's en overige cursusactiviteiten			
Programma algemene ontwikkeling	7.040,00	4.891,98	1.603,00
Programma jonge ouders	3.700,00	2.657,61	871,00
Programma kinderopvang	2.700,00	2.669,48	875,00
Workshop ondernemen en stageprogramma	3.300,00	2.777,50	910,66
Kosten eindexamens en afsluitingen	12.240,00	8.236,75	2.700,57
Kosten sociale activiteiten, vieringen	<u>5.960,00</u>	<u>6.255,05</u>	<u>2.050,84</u>
Totaal	34.940,00	27.488,37	9.011,07
<i>Totaal generaal kosten cursussen en programma's</i>	<i>287.671,15</i>	<i>271.589,69</i>	<i>89.045,00</i>
Totalen	588.705,15	587.333,30	192.568,00

Bijlage 2

Overzicht organisatie.

Inca Educa Peru

Rechtsvorm

De NGO Inca Educa is een niet-gouvernementele organisatie zonder winstoogmerk, ingeschreven als rechtspersoonlijkheid bij de publieke registers, met aktenummer 11015832, onder nr. 2002-00010214, in het deel 0013 van het handelsregister. Ook staat zij ingeschreven bij de APCI (Agencia de Cooperación Internacional) van het Ministerie van Buitenlandse Zaken overeenkomstig resolutie 035-2004-APCI-DE, van 5 januari 2004.

Bestuur

Het bestuur bestaat per 31-12-2012 uit de volgende personen, vakkundig en betrokken op de problematiek van ontwikkeling:

Luis Alberto de La Torre Salas, voorzitter

Giovana Céspedes del Carpio, secretaris (arts)

Nydia Mendoza Pareja, penningmeester (boekhouder)

Alcides Jordan Cerda, lid (medewerker politie en oprichter opvang straatjongens)

Ir. Marleen Hoogeboom, lid (ambassadeur Inca Educa, ingenieur rurale ontwikkelingsociologie)

Medewerkers per 31-12-2012

Luis Alberto De La Torre Salas	Director
Nydia Mendoza Pareja	Administradora / contadora
María Elena Gallegos Ñaupac	Coordinadora Académica
Alejandro Pacheco Venero	Coordinador de Desarrollo Personal
Cintya Tumpay Quispicusi	Secretaria
Mónica Ccuti Alcca	Prof. Cuna Guardería
José Manuel Yábar Fudinaga	Chef instructor
José Castelo Centeno	Chef instructor
Yolanda Terrazas Aragón	Prof. Panadería y pastelería
Víctor Hugo Salizar García	Prof. Housekeeping
Melba Rodríguez Miranda	Prof. Gestión Hostelera
Edwin Pérez Guerra	Prof. Recepción y Reservas
María Cristina Tello Escalante	Prof. Bar y Comedor
Carolina Caballero Ruiz	Prof. Asistente Oficina
Edith Sánchez Astete	Prof. Asistente Administrativo
Edwin Pacheco Cabrera	Prof. Logística y Almacén
Nancy Caballero Boza	Prof. Cosmetología Turno Mañana
Yaneth Alegría	Prof. Cosmetología Turno Tarde
Lidia Sana Pfoccori	Prof. Ingles Turno Mañana
Sonia Ccorimanya Lozano	Prof. Ingles Turno Tarde
César Madera Ibarra	Prof. Computación
Roxana Guzmán Huamanraime	Servicios generales
Daniel Flores	Guardianía

Adres: Avenida de la Cultura s.n. 6to paradero

Distrito San Sebastian, Cusco, Peru

Tel. 0051-84-275994

e-mail: inca-educa@speedy.com.pe

website: www.inca-educa.org