

# Kwaliteit waargemaakt



Steunstichting Inca Educa  
Jaarverslag 2013

## Inhoudsopgave

Voorwoord	p. 2
1. Doelstelling, missie en visie	p. 3
2. Uitwerking doelstellingen steunstichting	p. 4
3. Activiteiten	p. 5
3.1. Voortgang reguliere activiteiten mogelijk maken	p. 5
3.2. Bijdragen aan zelfstandigheid en duurzaamheid	p. 5
3.3. Transitie naar kennismakelaar	p. 6
3.4. Promotie en communicatie	p. 8
4. Organisatie	p. 9
Bijlage 1 Overzicht organisatie	p.10

## Voorwoord

We hebben in 2012 het 10-jarig bestaan gevierd met een studiedag over beroepseducatie, een bedankfeest voor alle donateurs en vrijwilligers en een werkbezoek van de directeur van Inca Educa Peru. Ook hebben we een magazine uitgegeven dat de ontwikkelingen in die 10 jaar liet zien en waarin de ambities voor de toekomst zijn beschreven.

In 2013 hebben we uitvoering gegeven aan diverse afspraken en voornemens die tijdens het werkbezoek zijn gemaakt. Het belangrijkste was het verder uitwerken van de gesprekken met de PUM om ondersteuning te verlenen bij het opzetten van het eerste leerwerkbedrijf, een bakkerij. De samenwerking met de PUM is succesvol verlopen. In november 2013 is de bakkerij geopend. Daarnaast hebben we contact gelegd met de Europese commissie te Lima om afspraken te maken over mogelijke financiering voor een eigen gebouw. We kunnen een aanvraag indienen zodra we grond hebben kunnen vinden en het bouwplan verder is uitgewerkt. En tenslotte hebben we met Impulsis/ Edukans contact gehad over het verder invullen van de netwerkfunctie, waarbij voor ons de vraag speelt hoe we onze rol al kennispartner verder kunnen invullen. Aan deze vraag is nog maar beperkte aandacht gegeven; dit onderwerp zal volgende jaren op de agenda blijven staan. Impulsis/ Edukans heeft eind 2013 een audit kwaliteitszorg in Cusco uitgevoerd. Inca Educa scoorde 8.3 op een schaal van 10. Daarmee maken we onze slogan 'vakscholing van grote klasse' ook aantoonbaar waar. Dat bleek ook uit het behalen de derde plaats binnen het scholencluster van de PI Award – wedstrijd van Cordaid. Zowel in Peru als in Nederland is er waardering voor de manier waarop Inca Educa haar werkzaamheden uitvoert.

Namens het bestuur,

Mr. G.J.M. (Geert) Hoogeboom  
voorzitter steunstichting



Apeldoorn  
voorjaar 2014

## 1. Doelstelling, missie en visie

### \* Doelstelling

De steunstichting Inca Educa zet zich in voor het bekend maken van de activiteiten van Inca Educa in Nederland en voor het werven van fondsen.

### \* Missie

De steunstichting streeft er naar dat Inca Educa Peru binnen een aantal jaren een zelfstandige en zelfredzame vakschool voor kansarme jongeren is, die zich grotendeels zelf financieel kan redden.

### \* Visie

Inca Educa Peru en de steunstichting hebben in nauwe samenspraak een plan voor de toekomst opgezet. De steunstichting sluit aan bij de door Inca Educa Peru geformuleerde visie en hanteert voor haar werkzaamheden dezelfde uitgangspunten: solidariteit, armoedebestrijding en goed toegankelijk onderwijs. De steunstichting draagt er aan bij dat Inca Educa haar ideaal kan realiseren:

- kansarme jongeren in Cusco hebben recht op en toegang tot betaalbaar onderwijs.
- Inca Educa biedt hen vakscholing van hoge kwaliteit tegen een lage prijs en biedt hen daarmee zicht op werk in de formele economie.

### \* Motto

'Blijvende verbondenheid' is het motto waaronder de steunstichting haar activiteiten verricht.



## 2. Uitwerking doelstellingen steunstichting

In het beleidsplan 2013 -2016 heeft de steunstichting haar doelstelling, missie en visie geformuleerd en uitwerking gegeven aan de in 2016 nagestreefde doelen. In dit werkplan wordt aangegeven op welke manier hieraan gewerkt zal worden.

### \* Voortzetting reguliere activiteiten mogelijk maken

De steunstichting draagt bij aan de voortgang en uitbouw van de reguliere activiteiten van Inca Educa Peru, te weten de voortgang van de huidige opleidingen, het starten van nieuwe opleidingen, de scholing van docenten, het investeren in schoolmiddelen, het up to date houden van de lokalen en het gebouw en het in stand houden van een adequate kinderopvang.

### \* Bijdragen aan zelfstandigheid en duurzaamheid

De steunstichting draagt bij aan het verwerven van middelen die er toe leiden dat Inca Educa Peru over een aantal jaar financieel zelfstandig is, o.a. door middelen te verwerven voor en op andere wijze te ondersteunen bij het opzetten van leerwerkbedrijven en andere inkomstgenererende activiteiten, alsmede door middelen te verwerven en op andere wijze ondersteuning te verlenen bij het verwerven van een eigen schoolgebouw.

### \* Transitie naar kennismakelaar

De steunstichting maakt in de toekomst een transitie door van het primair leveren van financiële middelen naar het primair leveren van kennis, met het doel om de duurzaamheid op die manier verder te versterken. Dat gebeurt o.a. door het in stand houden en uitbreiden van netwerken in Nederland en Peru en door kennisuitwisseling tussen scholen voor beroepsonderwijs in Nederland en Peru.

### \* Promotie- en communicatieactiviteiten uitvoeren

Om bovenstaande doelen te verwezenlijken is de steunstichting actief op het terrein van communicatie en promotie.



### 3. Activiteiten

In het werkplan 2013 is nadere invulling gegeven aan de geformuleerde doelstellingen. In dit jaarverslag wordt beschreven op welke wijze we daar uitvoering aan hebben gegeven

#### 3.1. Voortzetting reguliere activiteiten mogelijk maken



##### *Fondsenwerving*

We hebben in samenwerking met Bureau Internationale Samenwerking in 2013 een bedrag van bijna € 29.000,- verworven voor de reguliere vakscholing. Daarnaast hebben we via particuliere donateurs en (sponsor)acties een bedrag van bijna € 17.000,- ontvangen. Van Impulsis ontvingen we een bijdrage van ruim € 21.000,- voor de vakscholing. Daarmee is het mogelijk om zowel in 2013 als in 2014 aan Inca Educa Peru de bijdragen te betalen die zijn toegezegd voor vakscholing en leerwerkbedrijven.

- \* Van de voorgenoemde activiteiten zijn de volgende uitgevoerd: samenwerking met BIS, aanschrijven serviceclubs, oriëntatie op crowdfunding (1% club).
- \* Het idee van ROC Wageningen is nog niet tot uitvoering gebracht.
- \* Het aanschrijven van MIVA is nog niet aan de orde, omdat het plan mbt de rijdende school nog niet in de fase van uitvoering is.
- \* De actie om iedere donateur een nieuwe te laten werven zal niet worden voortgezet, aangezien deze weinig opleverde.

#### 3.2. Bijdragen aan zelfstandigheid en duurzaamheid

We besteden apart aandacht aan het werven van fondsen voor de leerwerkbedrijven. Ook besteden we apart aandacht aan het verkrijgen van financiële middelen voor het aankopen van grond en het bouwen van een school met aanpalende voorzieningen.

##### *Leerwerkbedrijven*

De voorbereidende werkzaamheden voor realisatie van de bakkerij kostten veel inspanning. Met name het zoeken naar een juiste juridische vorm binnen de Peruaanse wetgeving en de goedkeuring door de Peruaanse overheid vroegen tijd. Maar ook het vinden van een betaalbaar pand op een goede locatie was niet gemakkelijk. In het najaar waren beide zaken afdoende geregeld. In mei is de aanvraag tot ondersteuning door de PUM goedgekeurd en in oktober heeft de PUM gedurende twee weken een missie uitgevoerd in Cusco, waarbij ondersteuning geboden is bij het doen van

marktonderzoek, aanschaffing van materiaal, inrichting van de bakkerij en eerste scholing van personeel en leerlingen. In november is de bakkerij El Tulipan geopend. We zijn in gesprek met de PUM over een mogelijk vervolgmisssie waarbij zowel aanvullende apparatuur in de winkel en een afstemming van de opleiding en de winkel aan de orde komen.

#### *Eigen terrein en gebouw*

Inca Educa Peru heeft in 2013 onderzocht of er geschikte en betaalbare locaties aanwezig zijn. Tot nu toe zijn we er niet in geslaagd een dergelijke locatie te vinden. Zowel in Peru als in Nederland hebben we een voorziening 'huisvestingsfonds' gecreëerd. Zodra er voldoende middelen beschikbaar zijn kan hieruit (een deel van) de grond gefinancierd worden. Zolang er geen grond beschikbaar is kan er geen bouwontwerp worden gemaakt. Ook kunnen daardoor de contacten met eventuele financiers niet concreet worden gemaakt. Tot onze tevredenheid is de verhuurder van het huidige pand bereid gebleken om het huurcontract met een aantal jaar te verlengen en is de derde etage voor Inca Educa beschikbaar gekomen. Daarmee kunnen de huidige activiteiten voorshands op adequate wijze worden voortgezet en is er ruimte voor een aantal nieuwe cursussen.



### **3.3. Transitie naar kennismakelaar**

#### *Deelname aan netwerken en onderhouden van contacten*

Het bestuur is in de loop van 2013 bij het invullen van deze activiteiten gaandeweg tot de conclusie gekomen dat we onze lopende contacten in stand houden en op verzoek onze kennis en expertise beschikbaar stellen. We zullen ons niet actief profileren als kennisinstituut. Onze activiteiten blijven gekoppeld aan de ontwikkeling van Inca Educa Peru. Dat betekent dat we de deelname aan la Chispa niet actiever gaan invullen. Voorts hebben we kritisch gekeken naar de vele netwerkactiviteiten waarvoor we worden uitgenodigd. We zullen de activiteiten van de Globale Onderwijsagenda vanuit het belang van Inca Educa volgen, maar geen actieve bijdrage leveren. Wel willen we de samenwerking met Impulsis voortzetten, het partnerschap met Impulsis /Edukans verdiepen en ons inzetten voor de netwerkontwikkeling in Nederland en Peru, het ontwikkelen van opleidingstrajecten voor docenten. Ook van belang blijven de contacten met Wilde Ganzen, Cordaid en andere landelijke

organisaties in verband met de toekomstige huisvesting en nieuwe leerwerkbedrijven. We zullen ook deelnemen aan de bijeenkomsten van Partin. En ook platform Mondial Apeldoorn blijft een belangrijke ontmoetingsplaats en bij het Verenigingsburo zullen we ons blijvend oriënteren op nuttige trainingen.

We zijn in 2013 bij de volgende bijeenkomsten aanwezig geweest cq hebben de volgende activiteiten uitgevoerd.

- \* Afwikkelen studiedag die we samen met Impulsis hebben georganiseerd rond het 10 jarig bestaan
- \* My World dag te Hilversum
- \* Driedaagse training SROI (social return on investment )van Impulsis en bureau Context gevolgd
- \* Training Partin mbt deelname aan Postcodeloterij
- \* Ledenbijeenkomsten Partin
- \* Contact met stichting Weeskind om ervaringen aan hen over te dragen
- \* Themadagen onderwijs van Impulsis/ Edukans
- \* Bijeenkomst basissgemeente Apeldoorn over solidariteit
- \* Deelname aan PI Award van Cordaid
- \* Bijeenkomst 15 jarig bestaan Young Africa

#### *Contacten tussen leerlingen van scholen en samenwerking met scholen*

Met de Koninklijke Scholen Gemeenschap (KSG) Apeldoorn hebben gesprekken plaatsgevonden om een 'leerlingenband' op te gaan zetten. Door een personeelwisseling is een en ander niet verder uitgewerkt. Met ROC Aventus hebben gesprekken plaatsgevonden waaruit bleek dat dergelijke koppelingen moeilijk te bereiken zijn. Ook samenwerking in het kader van het Erasmusprogramma zijn niet mogelijk. De gesprekken met ROC Nijmegen en Wageningen hebben nog niet plaatsgevonden. We hebben ook nog geen onderzoek gedaan naar de mogelijke gebruikswaarde van het materiaal van de stichting praktijkleren voor Inca Educa.





### 3.4. Promotie en communicatie

#### *PR en communicatie*

In het verlengde van het besluit om niet actief te investeren om een kennisinstituut te worden hebben we ook besloten om de geen nieuwe vormen van educatieprojecten te ontwikkelen die gericht zijn op bewustwordingsprocessen. We beperken ons tot acties binnen scholen voor BO en VO met inzet van het huidige educatieproject. We hebben ervaren dat het heel moeilijk is om aandacht van scholen te krijgen. Scholen worden overspoeld met vragen van externe projecten en hebben vaak zelf ook al langlopende programma's.

We hebben activiteiten uitgevoerd op twee scholen.

\* De Heuvellaanschool heeft aandacht besteed aan Inca Educa, niet in de vorm van het uitvoeren van het Educatieproject, maar bij klassikale landenovertredens.

\* Het Stedelijk Gymnasium Apeldoorn heeft Inca Educa benoemd tot het goede doel waar de opbrengst van het kerstontbijt van alle leerlingen naar toe gaat. Als vervolg daarop is ook de opbrengst van de 'taartverkoop' tijdens de open dag van 1-2-2014 aan Inca Educa toebedeeld.

Verder zijn de volgende activiteiten uitgevoerd.

- De vernieuwing van de huisstijl is nagenoeg afgerond. Begin 2014 zal het informatiebulletin nog een facelift krijgen
- We hebben een nieuwe film, powerpointpresentatie en een fotoboek gemaakt en een Tv-scherm aangeschaft voor in onze presentatiestand.
- Het informatiebulletin is in juni, september en december uitgebracht in een oplage van 350 stuks
- We hebben de website goed onderhouden en van nieuwe berichten voorzien.

De onderwerpen: ontwikkelen van een pr en communicatieplan en het meer actief gebruik gaan maken van de sociale media zijn nog niet ter hand genomen.



### 3.4. Platform voor ontwikkelingssamenwerking Mondial

De steunstichting neemt deel aan de stichting Mondial, platform voor ontwikkelingssamenwerking. Dit platform, waar ongeveer 40 organisaties aan deelnemen, is een prima ontmoetingsplek waar ideeën kunnen worden uitgewisseld, waar deskundigheidsbevordering wordt gerealiseerd m.b.t. fondsenwerving en p.r. en waar gezamenlijke activiteiten voor het Apeldoornse publiek worden ondernomen.

- \* We hebben alle algemene ledenvergaderingen bijgewoond, waar verschillende thema's aan de orde kwamen
- \* We hebben deelgenomen aan het festival Mondial light in september.



## 4. Organisatie

- Het bestuur heeft in 2013 6 keer vergaderd.
- Marleen heeft in juni haar jaarlijkse werkbezoek aan Inca Educa gebracht. Zij maakte de viering van de jaardag mee, die samenvalt met haar eigen verjaardag. Zij woonde de examens en de uitreiking van de diploma's mee over het tweede trimester. Ze bezocht met de directeur kavels waar mogelijk een eigen school gebouwd zou kunnen worden en deed mee aan een onderzoek naar de kansen op een pand voor de bakkerij. Ze besprak met de directeur de voortgang van de activiteiten en de plannen voor de toekomst. Onderwerpen die aan de orde zijn geweest: leerlingvolgsysteem, commercieel opzetten van kinderopvang, aanstellen pr medewerker, verder invullen Spaanse school voor buitenlanders, fondsenwerving in Peru, netwerkvorming met andere Impulsipartners en samenwerking met staatscetpro's. Inca Educa was in juni bezig met het verbouwen van de derde etage van het pand na een verlenging van de huurovereenkomst met drie jaar.
- Het financieel systeem in Peru is zodanig ingericht dat het in Nederland ook gebruikt kan worden voor het doen van financieel verslag aan Impulsis en fondsen. De frequentie van de rapportage is teruggebracht naar een half jaar.
- We hebben de Anbigegevens ingevuld op de site van de kennisbank Filantropie en scoren daar een 9 voor transparantie. De belastingdienst heeft voor Anbi-instellingen een aantal zaken per 1 januari 2104 verplicht gesteld om te publiceren. De goede doelen top 50 van Trouw, waarin gescoord wordt op transparantie ten aanzien van een aantal onderwerpen, heeft niet plaatsgevonden en is door de verplichtingen van de belastingdienst voortaan overbodig.

## Bijlage 1

### Overzicht organisatie

#### Steunstichting Inca Educa Nederland

##### *Bestuur*

Geert Hoogeboom	voorzitter
Bep de Loor	secretaris
Hans de Haan	penningmeester
Sjoerd Schaaf	lid
Roy Haverkamp	vrijwilliger fondsenwerving
Jan Klumper	vrijwilliger fondsenwerving
Marian Jansen	vrijwilliger secretariële ondersteuning
Bregien Swinkels	vrijwilliger vertalen

##### *Ambassadeur*

Marleen Hoogeboom

##### *Adres:*

Spainkhof 4, 7314 BA Apeldoorn

Tel. 055 - 5213035

e-mail: [info@inca-educa.org](mailto:info@inca-educa.org)

[www.inca-educa.org](http://www.inca-educa.org)

Rabobank Apeldoorn nr. 39.31.25.866

BIC: RABONL2U

IBAN: NL84RABO 0393 1258 66

Kamer van Koophandel Apeldoorn nr. 08097275

Steunstichting Inca Educa is door de Belastingdienst erkend als ANBI

##### *Comité van Aanbeveling*

Hr. Kees Bakker, voorzitter Raad van Bestuur Nederlands Jeugd Instituut.

Hr. Hans Lomans, voorzitter Raad van Bestuur Bureau Jeugdzorg Gelderland

Mw. Ria Oomen – Ruijten, lid Europees Parlement (CDA).

Hr. Hans Simons, oud staatssecretaris (PvdA).

Mw. Anky Veldman, lid Raad van Bestuur ROC Aventus Apeldoorn.

Hr. Aleid Wolfsen, voorzitter Raad van Toezicht Jantje Beton (oud-burgemeester van Utrecht (PvdA))

#### **Financieel verslag**

Het financieel verslag wordt later dit jaar door de accountant vastgesteld en daarna openbaar gemaakt.