

Mei 2016



NIEUWS UIT PERU

In dit bulletin treft u enkele hoofdpunten aan uit het jaarverslag 2015. Ook zijn er nieuwe positieve ontwikkelingen te melden over de bakkerij.

Resultaten vakscholing

*Ook in 2015 is het aantal leerlingen weer gegroeid. Voor ieder kwartaal schreven zich gemiddeld 485 leerlingen in (2014: 445, 2013: 400), zodat per jaar 1940 leerlingen de lessen volgden.

*1520 leerlingen (78%) slaagden dit jaar voor de trimesterexamens.

* 198 leerlingen volgden met succes alle 4 modules

*Verdeling over de opleidingen:

Gastronomie	309
Brood en banket	249
Hoteldiensten	242
Administratie en bedrijven	331
Cosmethologie	537
Commerciële ict	272

De cijfers van de bakkerij zijn niet in deze telling opgenomen.

Programma persoonlijke vorming

Dit programma heeft in 2015 vorm gekregen in 4 modules:

-sociale vaardigheden

-leiderschap

-burgerschap, gender en seksualiteit

-functioneren in de werkomgeving.

Alle leerlingen krijgen bij hun inschrijving een intakegesprek waarbij hun persoonlijke situatie wordt geanalyseerd.

In het programma persoonlijke vorming wordt een link gelegd naar de persoonlijke achtergronden van de leerlingen, zodat het programma voor ieder heel concreet en daarmee ook effectief wordt.

Bakkersschool

In het bulletin van september hebben we er melding van gemaakt dat de bakkerij was doorontwikkeld tot een leerbedrijf dat de nieuwe opleiding 'industriële productie brood en banket' zou gaan verzorgen. De kosten gingen met deze formule omlaag en de inkomsten stegen gaandeweg, zodat eind 2016 een klein positief saldo kon worden genoteerd. Begin 2016 is het gelukt om de bakkerij te verhuizen naar een pand 500 meter van het schoolgebouw van Inca Educa af aan dezelfde Avenida. Het is een grote winkel met een tussenverdieping op een A-locatie. Toen die mogelijkheid zich aandeed heeft men het idee van de 'Bakkersschool' bedacht: men heeft de opleiding 'industriële broodproductie' samengevoegd met de opleiding 'brood en banket' uit het andere pand, zodat nu alle opleidingen op dit terrein bij elkaar zitten in de 'Bakkersschool'. Het kostte veel inspanning om de apparatuur te verhuizen en te installeren en de school aan te passen, maar het is gelukt. In januari is de bakkersschool opengegaan in aanwezigheid van alle studenten. Er kan op die manier meer worden geproduceerd en veel daarvan wordt afgenomen door de studenten zelf. Maar men zit nu op een A locatie en verwacht dat er meer klanten uit de directe omgeving zullen komen. De kosten van huur zijn redelijk hoog, maar men denkt die te kunnen dekken met de verkoop en met de groei van het aantal studenten. Er is een nieuwe strategie van parallelle planning ingevoerd: cursussen in de ochtend, middag en avond. Men hoopt dat deze formule meer leerlingen oplevert en dat er op die manier ook een grotere productie voor de verkoop ontstaat. De directie is enthousiast over deze ontwikkelingen heeft zichzelf de uitdaging gesteld om in 2016 de bescheiden winst van eind 2015 flink te verhogen.



Naast bovengenoemde modules wordt in dit programma ook aandacht besteed aan culturele, sociale en sportieve activiteiten. Daarmee wordt een bijdrage geleverd aan burgerschapsvorming, actieve participatie,

bouwen aan eigen identiteit en bijdragen aan vriendschap en samenwerking.

Er zijn 4 grote sportdagen gehouden waarbij per activiteit gemiddeld 360

leerlingen hebben deelgenomen. Er hebben 7 grote culturele activiteiten plaatsgevonden waaraan totaal 989 leerlingen hebben deelgenomen. En 360 leerlingen voerden een sociale activiteit uit door met kerstmis kinderen van de arme comunidad Pumamarca – Ayarmaca te trakteren op speelgoed en chocolademelk met kerstbrood. Dit hebben de leerlingen zelf betaald via het verzamelen van flessen en papier.

Programma gezonde familie

Dit programma heeft ten doel de leerlingen gevoelig te maken voor goede onderlinge relaties, gelijkheid tussen man en vrouw, respect voor humane en burgerrechten. Daarnaast worden in dit programma workshops gehouden over opvoeding en ontwikkeling van kinderen

Aan dit programma is ook de kinderopvang gekoppeld.

Aantal kinderen:

1^{ste} semester: 56 ochtend, 91 middag

2^{de} semester: 52 ochtend, 76 middag

Het aantal kinderen van 3 tot 5 jaar bedraagt inmiddels bijna 50%.

Er is een docente aangesteld die een programma ontwikkelingsstimulering voor de kinderen verzorgt. Er wordt bijzondere aandacht besteed aan ontwikkeling van grove en fijne motoriek, ontdekken van kleuren en vormen, tellen, letters, herkennen van beesten, groenten etc. Deze vorm van voorschoolse educatie is uniek in Cusco.



Deskundigheidsbevordering docenten

De docenten hebben deelgenomen aan een aantal trainingen om hun deskundigheid op het gebied van lesgeven uit te breiden: methodologie van het lesgeven, lesgeven aan volwassenen,

bijscholing ict en omgaan met computers in de lessen. Voorts hebben ze een cursus gevolgd over de nieuwe onderwijs-wetgeving. En tenslotte hebben ze - grotendeels op eigen kosten- deelgenomen aan een werkbezoek aan een aantal scholen in Tarapaca de Chile, Arequipa en Tacna, waar zij nieuwe kennis op hun vakgebied hebben kunnen opdoen.

Beleidsplan 2016- 2020

Onder leiding van een extern consultant heeft het instituut een nieuw beleidsplan voor de periode 2016-2020 opgesteld. Daarbij zijn betrokken de staf, alle docenten en een aantal externe gasten zoals een directeur van een andere CETPRO en een bedrijfsleider van een restaurant.



De doelgroep en de doelstelling blijven ongewijzigd: arme jongeren kansen geven op onderwijs zodat zij een plek kunnen krijgen op de arbeidsmarkt. Het CETPRO-aanbod zal jaarlijks geëvalueerd worden en waar nodig bijgesteld of aangevuld. Ook zal permanent aan de kwaliteit worden gewerkt. Belangrijk is de stap naar volledige zelfstandigheid binnen een aantal jaren. Men zal meer eigen inkomsten verwerven via leerbedrijven alsook door het toevoegen van een nieuw onderdeel. Bij het ministerie is namelijk een aanvraag gedaan om erkend te worden als Instituto Superior Tecnológico. Dit is het vervolg op de CETPRO-opleiding en deze toevoeging geeft leerlingen nog meer kansen op de arbeidsmarkt. Verder zijn belangrijke onderwerpen het verwerven van grond en het bouwen van een eigen schoolgebouw.



NIEUWS UIT NEDERLAND

*We hebben een minisymposium bij Edukans bijgewoond ter gelegenheid van het afscheid van Karel Roos over het thema 'Bouwen aan onderwijs met blijvende impact'.

*We zijn in gesprek met ROC Aventus over de mogelijkheden van een scholenband en het uitwisselen van leerlingen.

*We hebben een bijeenkomst van PIF over crowdfunding bijgewoond

*We hebben een nieuw beleidsplan voor de komende 4 jaar opgesteld.

*We hebben een symposium van Young Africa bijgewoond

*We hebben een kraam gehad op de boekenmarkt in Vaassen

*Het blad van de docenten Spaans FOCO heeft een artikel over Inca Educa geplaatst.

*We hebben een artikel aangeleverd voor een notitie van de Global Campaign for Education

Bestuur Steunstichting,
Marleen Hoogeboom, ambassadeur en
Lucho de la Torre Salas, directeur



ONG Inca Educa
Avenida de la Cultura, s/n 6^o paradero
San Sebastian, Cusco, Peru
tel. (0051)-84-275994
www.inca-educa.org
www.inca-educa.pe

Steunstichting INCA EDUCA

Spaink Hof 4, 7314 BA Apeldoorn • Telefoon 055 5213035



IBAN: NL84RABO 0393 1258 66; k.v.k. nr. 08097275

e-mail: info@inca-educa.org • www.inca-educa.org

Aangesloten bij het platform voor ontwikkelings samenwerking STICHTING MONDIAL APELDOORN