

Mei 2017



NIEUWS UIT PERU

In dit bulletin geven we aandacht aan het jaarverslag 2016 en aan het 15-jarig bestaan van Inca Educa. Het volledige jaarverslag staat op de website.

Aantal ingeschreven leerlingen

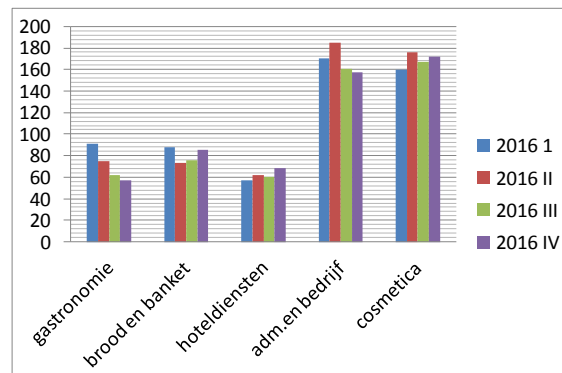
*Het aantal leerlingen nam ook in 2016 weer licht toe. In 2016 schreven zich per kwartaal 531 leerlingen in (2126 per jaar), in 2015: 485 en in 2014: 445.

*Van deze leerlingen bestaat 84% uit jonge vrouwen en 16% uit jonge mannen. Bij de vrouwen zijn veel jonge moeders.

*Het hele jaar door maakten 724 kinderen gebruik van de kinderopvang (399 van 0 tot 2 jaar en 325 van 2 tot 5 jaar). Dit zijn geen 'unieke' bezoekers, omdat de moeders meestal meer keer per week les volgen. Iedere dag bezoeken circa 30 kinderen de kinderopvang.

*Het aantal leerlingen dat slaagt voor een of meer modules is 76%. 258 leerlingen (12%) hebben alle modules gevolgd

Verdeling over de opleidingen



Gastronomie:	270 leerlingen
Brood en banket:	307
Hoteldiensten:	248

Feest Inca Educa 15 jaar - Save the date - 8 oktober 2017

Het is alweer 15 jaar geleden dat Inca Educa begon als een klein project voor straatkinderen. In Peru wordt dat op een aantal manieren gevierd. Ook in Nederland willen we de trouwe donateurs en belangstellenden bedanken voor hun steun. Daarom organiseren we een interactief feest met workshops muziek maken, koken en dansen. De band Mundanos treedt op, er is een buffet en natuurlijk delen we recente informatie over Inca Educa met jullie: via een vlog, een nieuwe film, een praatje etc. Reserveer de datum nu al! Binnenkort volgt er een uitgebreid programma met een inschrijfformulier.

Het feest vindt plaats op zondag 8 oktober van 15.00 uur tot 19.00 uur.

Administratie en bedrijf: 631
Cosmetica: 670

De opleidingen 'administratie en bedrijf' en 'cosmetica' zijn de twee grootste pijlers van Inca Educa. Bij de cursussen 'administratie en bedrijf' is extra veel belangstelling voor de computerlessen. Bij de opleiding cosmetica volgen de leerlingen graag alle modules omdat ze dat in een eigen kapsalon allemaal nodig hebben.

Registratie- en volgsysteem

Met het nieuwe registratie- en volgsysteem kan per kwartaal worden geanalyseerd hoe de inschrijvingen verlopen. Als er opvallende afwijkingen zijn wordt nagegaan wat daarvan de oorzaak kan zijn en indien nodig worden de cursussen aangepast.

Voorbeeld

Bij de ict- opleiding bleek dat in het begin van het jaar veel leerlingen afhaakten na 2 maanden. Bij navraag bleek dat veel leerlingen zich inschrijven voor deze module om hun basiskennis bij te spijkeren. Dat doen ze in

de zomervakantie, die in januari en februari valt. Daarna gaan zij weer naar hun eigen werk terug. De ict-opleiding is nu zo ingericht dat iedereen flexibel kan inschrijven. Er is geen gezamenlijke begin- of eindtijd en men kan naar believen de hele opleiding in 2 maanden afronden.

Programma persoonlijke ontwikkeling

De problematiek van de jongeren die bij Inca Educa een opleiding volgen is complex, omdat de meeste uit disfunctionele gezinnen komen, gezinnen met een hoog percentage huiselijk geweld en misbruik, alcoholisme en morele en materiële verwaarlozing. De jongeren spiegelen zich aan deze situaties. Meisjes groeien op met een laag zelfbeeld en worden niet zelden het slachtoffer van (seksueel) geweld. Daardoor begeven veel meiden zich niet veel in het openbare leven en ontszeggen zichzelf kansen op onderwijs en ontwikkeling.

Alle leerlingen nemen deel aan workshops met thema's als sociale vaardigheden, herkennen en hanteren van emoties, eigenwaarde, omgaan met conflicten, leven in relaties, seksualiteit, machisme en huiselijk geweld. De werkvormen die daarbij gebruikt worden zijn presentaties,

discussiebijeenkomsten, rollenspelen en creatieve groepsspelen. Ook wordt aandacht besteed aan sociaal-culturele activiteiten en goed burgerschap/gemeenschapszin om de actieve participatie van de jongeren in sociale netwerken, vriendschap en kameraadschap te genereren. Zo zijn er regelmatig op de gemeenschap gerichte activiteiten (bijv. het knippen van bejaarde inwoners in een bepaalde buurt; het verzamelen van plastic en oud papier om daar bijzondere kleren van te maken). Ook de vele feesten en optochten (heel belangrijk in Peru) worden uitbundig als school meegevierd.

Jonge moeders/ouders worden ondersteund door het aanbod van een workshop 'Gezond Gezin'. Daarin gaat het over problemen in het dagelijkse leven van de moeders/ouders en wordt ingegaan op



onderwerpen als alleenstaand ouderschap, gelijkheid tussen partners, relatieconflicten (chantage; geweld binnen relaties; schuldgevoelens; scheiding) en ook op een verantwoorde manier stimuleren van de groei van het kind. Bij dat laatste komen o.a. aan de orde gezonde voeding, ziektes en inentingen, de ontwikkeling van een kind. In 2016 werden gezondheidscampagnes samen met een kinderarts uitgevoerd, waarbij controle plaatsvond op gewicht en grootte en een screening op ondervoeding; in sommige

gevallen zijn de kinderen doorverwezen naar gezondheidscentra van het ministerie.

Inca Educa beschikt over gratis kinderopvang zodat jonge moeders de mogelijkheid hebben een vakopleiding te volgen. De kinderopvang bestaat uit een crèche voor de allerjongsten (0 – 2 jaar) en een voorschoolse opvang voor kinderen van 3 tot 6 jaar.

Financiën.

Het was de bedoeling dat Inca Educa in 2016 voldoende eigen middelen zou hebben verdiend zodat in 2017 vanuit Nederland geen bijdrage meer nodig zou zijn voor de reguliere exploitatie. Vooral omdat de aanvraag voor het opzetten van de vervolgoopleidingen IST is afgewezen omdat het gebouw daarvoor niet aan de eisen voldeed is dit niet mogelijk gebleken. IEP kon eind 2016 84% van haar reguliere kosten zelf dekken. De steunstichting zal ook de komende tijd het resterende bedrag blijven aanvullen. We hopen dat de toestemming van het ministerie nog dit jaar afkomt, maar dat is mede afhankelijk van de vraag of Inca Educa ruimte kan vinden die voldoet aan de eisen van de wet op de IST.

Leerwerkbedrijf bakkerij

Uit de evaluatie van het leerwerkbedrijf bakkerij El R Tulipan is gebleken dat het exploiteren van een commercieel leerbedrijf niet goed te combineren is met de core-business van de school en dat de winstverwachting op termijn vrij gering blijft. De kosten van het in dienst nemen van (nacht)bakkers zijn hoog, het verspreiden van producten bij hotels en winkels is intensief en de markt daarvoor is relatief klein. Verkoop in de eigen winkel voor een beperkt publiek lukt wel en levert een bescheiden winst op. Daarom is de bakkersschool weer onderdeel van de school geworden. Er zijn nu twee leraren die de lessen verzorgen en er is een assistente die zorgt voor de verkoop. Drie jaar experimenteren met deze vorm van een leerwerkbedrijf heeft tot de conclusie geleid dat leerwerkbedrijven niet beschouwd moeten worden als een grote bron van eigen inkomsten. Inca Educa zal



geen leerwerkbedrijven meer in die geest gaan opzetten.

NIEUWS UIT NEDERLAND

*We nemen actief deel aan de werkgroep die aandacht geeft aan het 20jarg bestaan van Mondial Apeldoorn. De jaarlijkse Partindag is een coproductie en wordt in september in Apeldoorn gehouden.

*We hebben met Edukans afspraken gemaakt over de voortzetting van het partnerschap.

*We zijn aanwezig geweest op het 15jarig jubileum van BIS.

*We hebben de vergaderingen van Mondial Apeldoorn bijgewoond.

*In februari hebben we een Peruaanse filmmiddag georganiseerd in Gigant.

*De opbrengst van het Spetterproject op de Heuvellaanschool was voor Inca Educa.

Bestuur Steunstichting,
Marleen Hoozeboom, ambassadeur en
Lucho de la Torre Salas, directeur



ONG Inca Educa
Avenida de la Cultura, s/n 6° paradero
San Sebastian, Cusco, Peru
tel. (0051)-84-275994
www.inca-educa.org
www.inca-educa.pe